



Posudek bakalářské práce

Jméno a příjmení
studenta/tky:

Denisa Nováčková

Osobní číslo:

P19879

Studijní program:

Specializace v pedagogice

Studijní obor:

Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání; Společenské vědy se zaměřením na vzdělávání

Katedra:

Psychologie

Akademický rok:

2022/23

Název práce:

RŮST A UTVÁŘENÍ UČITELSKÉ ROLE V SOUVISLOSTI S ÚČASTÍ NA POUTNÍ CESTĚ

Oponent/tka
práce:

Mgr. Veronika Plachá, Ph.D.

Hlediska hodnocení

Obsahová úroveň práce

Formulace cílů:

cíle jsou jasně formulovány

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

cíle nejsou korektně formulovány

Struktura práce odpovídá cílům:

zcela odpovídá

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

neodpovídá

Jednotlivé části práce:

jsou pro celek podstatné

1	2	3	N
☐	☒	☐	☐

nejsou podstatné

Teoretická a empirická část práce jsou:

provázané

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

neprovázané

Naplnění cílů práce:

cíle práce naplněny

1	2	3	N
☐	☒	☐	☐

nenaplněny

Způsob zpracování

Zvolené metodologické řešení:

	1	2	3	N	
odpovídá cílům práce	☒	☐	☐	☐	neodpovídá cílům práce

Adekvátní použití výzkumných metod, metodických postupů:

	1	2	3	N	
zcela adekvátní	☐	☒	☐	☐	neadekvátní

Způsob prezentace problému/tématu:

	1	2	3	N	
přiměřený a jasný	☐	☒	☐	☐	neodpovídá typu práce, není srozumitelný

Úroveň interpretace a diskuze k řešenému problému:

	1	2	3	N	
dostatečná	☐	☒	☐	☐	nedostatečná

Propracovanost práce:

	1	2	3	N	
práce je ve všech svých částech přiměřeně propracovaná	☐	☒	☐	☐	některé části práce nejsou dostatečně dopracované, dokončené

Práce se zdroji

Práce s odbornou literaturou:

	1	2	3	N	
výborná	☒	☐	☐	☐	nedostatečná (neodpovídající)

Aktuálnost použitých zdrojů:

	1	2	3	N	
zdroje jsou aktuální	☒	☐	☐	☐	zdroje nejsou aktuální

Zahraniční zdroje:

	1	2	3	N	
práce obsahuje relevantní zahraniční zdroje	☐	☐	☐	☒	práce neobsahuje zahraniční zdroje

Relevance a validita zdrojů:

	1	2	3	N	
relevantní	☒	☐	☐	☐	nerelevantní

Citační norma:

	1	2	3	N	
zcela dodržena	☒	☐	☐	☐	nedodržena

Jazyková úroveň práce

Stylistická vyspělost:

	1	2	3	N	
odpovídá úrovni odborného stylu	☒	☐	☐	☐	neodpovídá požadované úrovni

Gramatická úroveň:

	1	2	3	N	
neobsahuje gramatické chyby	☒	☐	☐	☐	obsahuje velké množství gramatických chyb

Odborný jazyk:

	1	2	3	N	
používá výborně	☒	☐	☐	☐	nepoužívá

Formální úroveň práce

Rozsah práce:

	1	2	3	N	
odpovídá	☐	☒	☐	☐	neodpovídá stanoveným požadavkům

Práce obsahuje požadované náležitosti:

	1	2	3	N	
obsahuje	☐	☒	☐	☐	neobsahuje

Grafická úroveň práce:

	1	2	3	N	
vyhovující	☐	☒	☐	☐	nevyhovující

Struktura a členění práce:

	1	2	3	N	
vyhovující	☒	☐	☐	☐	nevyhovující

Další hodnocení

Denisa Nováčková propojuje ve své bakalářské práci téma přínos podstoupení poutní cesty s tématem utváření učitelské role. Toto vnímám jako podnětné, přínosné, je však poměrně obtížné jasně vysvětlit, v čem autorka nachází souvislost. V teoretické části by bylo možné vytvořit spojení v hlubším zpracování kapitoly Osobnostní rozvoj, s oporou např. o pojetí poutnictví v duchovních tradicích a jeho spojitost s proměnou myšlení (metanoia, což je poněkud zavádějícím způsobem překládáno jako „pokání“). Naproti tomu je velmi podrobně zpracována kapitola první, uvádějící do problematiky učitelské profese. Kapitulu třetí vnímám pro význam celé práce jako méně přínosnou.

Praktická část představuje autorčin kvalitativní výzkum, v němž vedla rozhovor s třemi pedagožkami, které v letech 2017-18 putovaly do Santiaga de Compostela. Oceňuji podrobné uvedení do metodologie výzkumu, méně již jeho prezentaci. Je zjevné, že se autorce podařilo najít vhodné respondentky, výborné je i to, že mají již od své zkušenosti několikaletý odstup. V rozhovorech zjevně zmiňují důvody své pouti, popisují její průběh a také její dopad na osobní i profesní život. Jejich výpovědi však nejsou dostatečně

představeny ani jasně zakotveny v životním kontextu. Pro čtenáře zvolená prezentace působí velmi útržkovitě, autorka často uvádí jednu citaci za druhou, aniž o významu výpovědí hlouběji přemýšlí, či je propojuje (což je základ IPA). I přesto je však výzkum dokladem přínosu takové zkušenosti na rozvoj osobnosti respondentek, zvědomění si svých omezení, proměnu postojů a následný dopad na konkrétní jednání po návratu do každodennosti.

V práci jsou také drobné formální nedostatky, např. anotace je příliš podrobná, také text vlastní práce je téměř dvojnásobný oproti doporučení.

Velmi oceňuji autorčinu zjevnou angažovanost, odvahu k volbě nezvyklého tématu i její sebereflexi, nicméně vzhledem ke zmíněným nedostatkům navrhuji hodnocení velmi dobře.

Závěr

Navrhovaná klasifikace slovně:

výborně

☐

velmi dobře

☒

dobře

☐

nevyhověl/a

☐

Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

ANO

☒

NE

☐

Datum:

16. srpna 2023

Podpis oponenta/tky práce:

