



Posudek vedoucí diplomové práce

Název práce: ASISTENT PEDAGOGA – TEORIE A PRAXE

Autor práce: Bc. Filip Hušek

Obor studia: Pedagogika volného času

Posudek vypracovala: PhDr. Bc. Zuzana Svobodová, Ph.D.

Datum: 9. 5. 2022

Předkládaná diplomová práce je psána na téma, které jsem jako vyučující na Katedře pedagogiky TF JU vypsal. Studující Bc. Filip Hušek si téma vybral včas a práci i v době uzavření škol v důsledku pandemie konzultoval pravidelně a dostatečně.

Formální hodnocení:

Práce obsahuje 53 číslovaných stran do Závěru včetně, zahrnuje část teoretickou (první tři kapitoly) a část empirickou (kapitoly čtyři až šest). V práci lze nalézt také pět tabulek (s. 14, 21, 37, 41 – chybí seznam tabulek), vše v náležitě grafické úpravě. Veškeré části práce na sebe logicky navazují, formální styl diplomové práce splňuje požadavky kladené na daný typ vědeckého pojednání. Drobné grafické, gramatické či stylistické nedostatky práce nesnižují možnost porozumění (jedná se například o styl formátování uvnitř buněk v tabulkách, případně stylistické neobratnosti a překlady – příklady: „v závěru ... nejdeme srovnání“ – s. 8; „Možná úprava je možná ...“ – s. 14; malé písmeno na začátku věty ve 3. odstavci na s. 30, chybějící tečka na konci věty v posledním odstavci tamtéž; „vyplívá“ na s. 50).

Obsahové hodnocení:

Předkládaná diplomová práce nabízí pohled na inkluzivní vzdělávání v České republice na příkladu profesní role asistenta pedagoga. Právě v práci asistenta pedagoga může být totiž viděna klíčová role pro naplnění cílů inkluzivního vzdělávání. Studující rozvrhl teoretickou část práce od základní terminologie, přes popis a vysvětlení inkluzivního vzdělávání po popis profese asistenta pedagoga – jednotlivé kapitoly na sebe logicky navazují. Je například otázkou, proč v názvu části 3.7 je uveden plurál („okolních zemích“). V empirické části se studující soustředil na výzkumnou otázku a na základě rozhovorů se čtyřmi asistentkami pedagoga se pokusil nalézt na ni odpověď, a to prostřednictvím bližšího rozdělení na šest dílčích otázek. Předkládaná práce má dle mého názoru potenciál pomoci v orientaci například začínajícím asistentům pedagoga a snad i k jejich hlubší motivaci k důležité práci v rámci inkluzivního vzdělávání. Pro ty, kteří již například práci asistenta vykonávají, může být tato práce jakýmsi zrcadlem, v němž mohou zkoumat a blíže promýšlet svou vlastní profesní realitu a teoretické možnosti inkluzivního vzdělávání.



Závěr:

Předkládanou diplomovou práci doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnotit dle průběhu obhajoby (a zodpovězení připojených otázek) stupněm výborně – velmi dobře.

Úkoly a otázky k obhajobě:

- 1) Kterou osobnostní charakteristiku by měl mít, dle Vašeho názoru, především asistent pedagoga a proč?
- 2) Co konkrétně byste navrhoval učinit pro to, aby byla lépe podporována školní inkluze ze strany odpovědných institucí a podpořena ochota všech zainteresovaných ke snaze o pozitivní změny ve školním prostředí?