

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Magdaléna Svobodová
Název bakalářské práce: Angličtina jako lingua franca z pohledu Čechů
English as a Lingua Franca from the perspective of Czech people

Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Jaroslav Emmer
Oponent bakalářské práce: Mgr. Ludmila Zemková, Ph.D.

I. Cíl práce a jeho naplnění: **1. Cíl práce byl stanoven a naplněn v souladu s tématem**

2. Cíl práce byl naplněn s drobnými nedostatky
3. Cíl práce byl adekvátní, ale jen částečně naplněn
4. Stanovený cíl nebyl naplněn

II. Struktura práce: **1. Logická, jasná a přehledná**

2. Přiměřená
3. Uspokojivá
4. Nevhodná

III. Práce s literaturou: **1. Výborná: zvoleny a použity vhodné prameny v patřičném rozsahu**

2. Velmi dobrá práce s adekvátními prameny v patřičném rozsahu
3. Průměrná práce s literaturou
4. Slabá, chybná nebo nedostačující

IV. Formální stránka: **1. Odpovídá všem stanoveným požadavkům**

2. Obsahuje drobné formální chyby
3. Nesplňuje některé zásadní požadavky
4. Nesplňuje většinu stanovených požadavků

VI. Jazyková úroveň práce: **1. Výborná**

2. Velmi dobrá
3. Dobrá
4. Podprůměrná

VII. Náročnost zpracování tématu: 1. Velmi vysoká

2. Vysoká

3. Střední

4. Nízká

Vyjádření oponenta bakalářské práce:

Předkládaná česky psaná bakalářská práce zkoumá problematiku vývoje a rozšíření anglického jazyka ve světě a zkoumá postoj Čechů k využívání angličtiny jako ke globálnímu jazyku.

Práce se ve své teoretické části věnuje vymezení pojmu *lingua franca*, jeho původu a historii jazyků, plnících tuto úlohu v historii a v současnosti. Dále definuje pojem *Angličtina jako lingua franca* a nastiňuje její charakteristické rysy. Další kapitoly teoretické části popisují vývoj angličtiny v historickém kontextu od prvopočátků jazyka až po současnou angličtinu a definují ji jako globální jazyk na pozadí historických a politických faktorů. Poslední část, popisující situaci angličtiny v České republice, plynule přechází ve výzkumnou část práce.

V navazující praktické části autorka mapuje povědomí Čechů o postavení angličtiny v dnešním světě prostřednictvím dotazníkového průzkumu, kterého se zúčastnilo 165 českých rodilých mluvčích. Představuje metodologii výzkumu, respondenty samotné a analýzu výzkumného šetření. Dochází k závěru, že angličtina je na vzestupu a patří k nejžádanějšímu vyučovanému cizímu jazyku.

Práce je zpracována velmi pečlivě, její cíl byl naplněn v souladu s daným tématem.

K přehlednosti výzkumné části přispělo grafické znázornění dotazníkového průzkumu.

Po formální stránce práce splňuje stanovené požadavky, je zpracována přehledně a jasně. Jazyková úroveň práce – až na občasné chyby především stylistického charakteru – je velmi dobrá.

Domnívám se, že tato práce splňuje požadavky kladené na tento typ prací, přichází s hodnotnými informacemi a jistě by mohla sloužit jako základ k dalšímu výzkumu v této oblasti.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě.

Navrhovaná známka: **v ý b o r n ě**

Otázky k obhajobě:

Jak konstatujete v samotném závěru výzkumu, anglicky by se nedomluvila necelá sedmina dotazovaných. Myslíte si, že tento fakt by se dal vztáhnout a koresponduje s úrovní znalosti angličtiny všech českých rodilých mluvčích? Domníváte se, že úroveň znalosti anglického jazyka u českých mluvčích koresponduje s faktem, že se s výukou angličtiny setkávají již na 1. stupni základní školy?

Podpis oponenta bakalářské práce:.....

Datum: 19.5.2022