

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Marta Koubová**
Studijní obor: Všeobecná sestra
Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Dita Nováková, Ph.D.
Katedra: Ošetrovatelství a porodní asistence
Název bakalářské práce: ***Ošetrovatelská péče u dětí s Crohnovou chorobou podstupující biologickou léčbu.***

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
2. **Aktuální pro danou oblast**
3. **Užitečné a prospěšné**
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. **Logická – tradiční**
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. **Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. **Velmi dobré, funkční**
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

1. **Práci lze uplatnit v praxi**
2. **Práci lze uplatnit ve výuce**
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. **Výborná**
2. Velmi dobrá
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) *výborná*
b) *velmi dobrá*
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) *výborná*
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. *nemám*
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Předložená bakalářská práce zpracovává téma velmi aktuální, užitečné a prospěšné. Teoretická část vhodným způsobem uvádí do problematiky a připravuje čtenáře na praktickou část práce. Praktická část je zpracovaná jako kvalitativní šetření s využitím polostrukturovaných rozhovorů se sestrami. Rozhovory jsou doplněny o zúčastněné skryté pozorování a rozhovor s dětským gastroenterologem. Rozhovory se sestrami byly kategorizovány a zpracovány do schémat. Pozorování bylo zpracováno do přehledných tabulek. V diskusi studentka propojuje jednotlivé části výzkumného šetření, využívá komparace s literaturou i vlastní názor a zkušenost.

V celé práci je vidět zaujetí autorky tématem. Toto zaujetí se odrazilo i ve výstupu bakalářské práce, kterým je uspořádání semináře pro sestry pečující o děti s Crohnovou chorobou na biologické léčbě jako odraz výsledků šetření bakalářské práce a zájmu oslovených sester. V bakalářské práci se vyskytují drobné stylistické nedostatky, které ovšem nesnižují kvalitu předložené práce a navrhuji hodnocení *výborně*.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. *ano*
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. *výborně*
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Datum: 15. 5. 2015

Podpis vedoucího bakalářské práce.....

