

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Adéla Drmotová
Studijní obor: Rehabilitační – psychosociální péče o postižené děti, dospělé a seniory
Oponent bakalářské práce: Mgr. David Urban
Katedra: supervize a odborné praxe
Název bakalářské práce: Romské děti a jejich školní úspěšnost

Volba tématu:

1. Aktuální
- 2. Užitečné a prospěšné**
3. Standardní
4. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

- 1. Originální – zdařilá**
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
- 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
- 2. Velmi dobré, funkční**
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

- 1. Originální, inspirativní názory**
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
- 2. Práci lze uplatnit ve výuce**
3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

- 1. Výborná**
2. Přijatelná
3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující
2. Gramatika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Téma bakalářské práce je aktuální a prospěšné. Problematika vzdělávání Romů a následné přerazování romských dětí do základních škol praktických je v České republice v současné době častým jevem. Autorka si této problematiky všímá v teoretické části, především pak v kapitole 1.7 - Školní úspěšnost u Romů, kde popisuje nelehkou situaci romských dětí na základní škole a tyto překážky reflektuje ve spojitosti s romskou kulturou a hodnotami.

Studentka ve své práci použila v současné době aktuální odbornou literaturu a vhodným způsobem propojila teoretickou část práce s praktickým výzkumem. Množství citovaných zdrojů je pro daný typ nadprůměrný.

Je patrné, že daná problematika je autorce blízká a práce je napsána na základě zkušeností a činnosti s cílovou skupinou. Z tohoto důvodu je možné práci aplikovat jak při výuce, tak v praxi.

Zpracování praktické části práce je zdařilé, výzkumný cíl byl naplněn. Studentce se podařilo zpracovat rozhovory jak s dětmi, tak s jejich rodiči, což není při práci s touto cílovou skupinou samozřejmá záležitost. Tyto rozhovory vhodným způsobem podpořily validitu výzkumu.

Jazykovou stránku shledávám bez závad, žádné zásadní připomínky k bakalářské práci nemám.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. **výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

- 1) Jakým způsobem by se daly výsledky z výzkumné části práce uplatnit v praxi?
- 2) Jak by se dalo ve výzkumné části bakalářské práce pokračovat? Na co byste se zaměřila a co byste případně zkoumala v další etapě?

Datum: 27.5. 2008

Podpis oponenta bakalářské práce 