

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Vlasatá Miluše
Studijní obor: Učitelství pro mateřské školy
Vedoucí bakalářské práce: PaedDr. Alena Váchová
Katedra: Katedra pedagogiky a psychologie
Název bakalářské práce: Využití pohádek k rozvíjení tvořivosti dětí v mateřské škole

- Volba tématu: **1. Aktuální**
2. Standardní
3. Méně vhodná
- Cíl práce a jeho naplnění: **1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce: **1. Pro dané téma zdařilá a logická**
2. Pro dané téma přiměřená
3. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou: **1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny
3. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Velmi dobré, funkční
2. Odpovídá nutnému doplnění textu
3. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce: 1. Originální, inspirativní názory
2. Vlastní názor argumentačně podpořený
3. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi:
1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi
- Formální stránka: **1. Výborná**
2. Přijatelná
3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující
2. Gramatika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Autorka si sama zvolila téma bakalářské práce, během psaní prokázala hlubší zájem o problematiku pohádek i tvořivosti, ke zpracování přistupovala samostatně a tvořivě.

Oceňuji zejména její tvořivý přístup k výzkumnému šetření (úkoly k testu tvořivých schopností před a po realizaci programu).

Projekt zaměřený na rozvíjení tvořivosti obsahuje nápadité činnosti (vymýšlení zaklínadla, stroj na výrobu komet, souhvězdí..). Ve videonahrávce i některých vzdělávacích nabídkách projektu je převaha verbálních tvořivých činností, ty doporučuji u předškolních dětí omezit (nerealizovat je v jedné řízené činnosti) a dát větší prostor jiným aktivitám.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

- 1. výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Podpis vedoucího bakalářské práce.....*neide*.....

Datum: 16. 4. 2010