

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Nikola Martínková

Studijní obor: Sociální práce ve veřejné správě

Vedoucí bakalářské práce: Doc. Mgr. et Mgr. Jitka Vacková, Ph.D.

Katedra/ústav: Sociální a speciálně pedagogických věd

Název bakalářské práce: Stáří romských seniorů a jeho problematika

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
- 2. Aktuální pro danou oblast**
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
- 3. Logická – tradiční**
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
- 3. Dobrá, běžně dostupné prameny**
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
- 2. Velmi dobré, funkční**
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
- 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

1. Práci lze uplatnit v praxi
- 2. Práci lze uplatnit ve výuce**
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
2. Velmi dobrá
- 3. Přijatelná**
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Studentka ve své bakalářské práci (dále zkr. BP) vychází z 38 zdrojů, z toho ze 7 zahraničních. Teoretická část BP odpovídá části výzkumné, tematické rozčlenění kapitol odpovídá názvu práce a terminologii užitou v cílech práce. Autorka si v práci kladla za cíl popsat stáří romských seniorů, dále zjistit subjektivní vnímání sociálního postavení seniorů v rodině a potřeby romských seniorů. Tyto tři cíle se studentce podařilo naplnit pomocí kvalitativní výzkumné strategie, techniky rozhovoru. Díky otevřenému kódování přinesla obraz o stáří romských seniorů včetně několika důležitých postřehů – např. že „rodiče mají zemřít u svých dětí“, „nechtějí odcházet od svých příbuzných a opouštět rodinu“, aj. Vzhledem k tomu, že se jedná o kvalitativní výzkum, nelze závěry generalizovat na celou národnostní menšinu (a i při kvantitativním zkoumání by to bylo velmi obtížné díky nejednotnosti této menšiny). Tyto závěry potvrzují charakteristiky pospolitosti romské rodiny (zmíněné již dříve v literatuře – viz např. Řičan, Davidová, aj.) – a to i přes nová zjištění týkající se proměny romské rodiny s ohledem na počet dětí a zvyšující se průměrnou délku života Romů.

Další výzkum by bylo vhodné zaměřit na ty rodiny, které se nachází v sociálně vyloučených lokalitách, event. ty, kteří své děti umístili do dětských domovů a přesto jsou schopni postarat se o své romské seniory. Koncept rodiny, kam patří samozřejmě více generací (tedy děti i senioři), se zdá být v současné době u některých Romů rozkolísaný – důvody mohou být různé a bylo by jistě zajímavé podrobit je zkoumání v širším výzkumném záměru.

Práce bohužel vykazuje větší množství formálních chyb, zejména z tohoto důvodu ji hodnotím jako velmi dobrou.

Doplňující hodnocení formální stránky BP:

V předložené práci (možná pouze v jejich pdf podobě) se nevyskytují mezery mezi slovy, text je zhuštěn, často chybí mezera po čárce ve větě.

Seznam literatury není seřazen podle abecedy u zdrojů č. 34, 35 a 36 je uveden pouze „Journal“ – není však jasné, jaký časopis autorka cituje.

Na str. 45 jsou užity nespisovné výrazy: „příbuzný“ (místo „příbuzní“); dále: „jako takový“ (místo „jako takové“).

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano

2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně

2. velmi dobře

3. dobře

4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Jaké stereotypy se Vám podařilo u sebe změnit díky zkoumání této problematiky? Co by dle Vašeho názoru efektivně pomohlo změnit vybrané stereotypní vnímání Romů ze strany majoritního obyvatelstva?

Datum: 30. 8. 2018

Podpis vedoucího bakalářské práce:



