

JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
Zdravotně sociální fakulta

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Blažková Eva**
Studijní obor: **Pediatrické ošetrovatelství**
Oponent bakalářské práce: **Mgr. Mágrová Milena**
Katedra/ústav: **Ústav ošetrovatelství, porodní asistence a neodkladné péče**
Název bakalářské práce: **Uspokojování potřeb dětských pacientů v psychiatrické nemocnici**

Volba tématu:

1. **Mimořádně aktuální**
2. Aktuální pro danou oblast
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. **Logická – systémová**
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. **Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Nedostatečná – s ohledem na požadovaný počet nebo kvalitu

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. **Velmi dobré, funkční**
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. **Vlastní názor argumentačně podpořený**
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

1. **Práci lze uplatnit v praxi**
2. **Práci lze uplatnit ve výuce**
3. **Vhodná pro publikování**
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. **výborná**
2. velmi dobrá
3. přijatelná
4. nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika
 - a) výborná
 - b) velmi dobrá
 - c) dobrá
 - d) nevyhovující
2. Gramatika
 - a) výborná
 - b) velmi dobrá
 - c) dobrá
 - d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Slovní hodnocení dle struktury práce:

Studentka se zaměřila ve své práci na problematiku uspokojování potřeb dětských pacientů v psychiatrické nemocnici. Téma je zajímavé a mimořádně aktuální. *Teoretická část* práce je přehledně a systematicky zpracována a jednotlivé kapitoly odpovídají zaměření práce. Studentka přehledně a komplexně popisuje problematiku psychiatricky nemocného dětského pacienta a jeho potřeby. V *praktické části* práce si studentka zvolila dva cíle zaměřené na uspokojování bio-psycho-sociálních potřeb hospitalizovaných dětských pacientů z pohledu ošetrovatelského personálu a z pohledu dětského pacienta, které se jí podařilo naplnit. Metodu kvalitativního šetření si studentka zvolila hloubkové rozhovory s dětmi, které mají zkušenosti s opakovanou hospitalizací na psychiatrickém oddělení a s nelékařským zdravotnickým personálem. Výsledky výzkumu byly analyzovány metodou „tužka a papír“ a rozděleny do funkčních kategorií potřeb. Zjištěná data z pohledu dětského pacienta a oš. personálu jsou podrobně popsána pod přehlednými grafy. V diskusi zjištěná data komparuje s odbornou literaturou a je podpořena vlastním názorem. V závěru se studentka zamýšlí nad zjištěnými výsledky a doporučuje zařadit pravidelné hodnocení spokojenosti pacientů hospitalizovaných v psychiatrických nemocnicích, tak aby nedocházelo k negativnímu obrazu této poskytované péče. Počet literárních zdrojů je 54 z toho je 22 cizojazyčných. Studentka s velkým entuziasmem se ponořila do dané problematiky, práci hodnotím jako velice kvalitní a zdařilou, která by byla vhodná k publikaci.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

1. V čem vidíte největší problém v dětské psychiatrii z pohledu sester?
2. Jakým způsobem, kdy a kde začít s podporou duševního zdraví u dětí?

Datum: 31.8. 2023

Podpis oponenta bakalářské práce

