

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Martina Vaňková
Název diplomové práce: Video pro didaktickou podporu budoucích učitelů anglického jazyka na 1. stupni ZŠ
Vedoucí diplomové práce: Mgr. Kateřina Dvořáková, Ph.D.
Oponent diplomové práce: PhDr. Petr Dvořák, Ph.D.

I. Cíl práce a jeho naplnění:

1. Cíl práce byl stanoven a naplněn v souladu s tématem
2. Cíl práce byl naplněn s drobnými nedostatky
3. Cíl práce byl adekvátní, ale jen částečně naplněn
4. Stanovený cíl nebyl naplněn

II. Struktura práce:

1. Logická, jasná a přehledná
2. Přiměřená
3. Uspokojivá
4. Nevhodná

III. Práce s literaturou:

1. Výborná: zvoleny a použity vhodné prameny v patřičném rozsahu, přesná práce s citacemi, kritická analýza zdrojů
2. Velmi dobrá práce s adekvátními prameny v patřičném rozsahu
3. Průměrná práce s literaturou
4. Slabá, chybná nebo nedostačující

IV. Prezentace a interpretace dat:

1. Systematická, logická prezentace, originální a důsledná interpretace
2. Velmi dobrá prezentace dat, úspěšný pokus o jejich interpretaci
3. Uspokojivá prezentace i interpretace dat
4. Neodpovídající prezentace, nedostatečná analýza výsledků

V. Formální stránka:

1. Odpovídá všem stanoveným požadavkům
2. Obsahuje drobné formální chyby
3. Nesplňuje některé zásadní požadavky
4. Nesplňuje většinu stanovených požadavků

VI. Jazyková úroveň práce:

1. Výborná

2. Velmi dobrá
3. Dobrá
4. Podprůměrná

VII. Náročnost zpracování tématu:

1. Velmi vysoká
2. Vysoká
3. Střední
4. Nízká

VIII. Přínosy práce:

1. Originální zpracování a názory, předkládá nová zjištění
2. Práce je v daném oboru přínosná, ale neobsahuje originální a nová zjištění
3. Průměrné, omezené využití výsledků práce
4. Nedostatečné, práce nemá jasný přínos pro obor

Vyjádření vedoucího diplomové práce/opponenta diplomové práce*:

Autorka v předložené diplomové práci propojuje svůj dlouhodobý zájem o výuku angličtiny na prvním stupni se svými zkušenostmi z výuky i pozorování práce jiných učitelů, aby vytvořila sadu didaktických video materiálů zaměřených na různé aspekty řízení třídy.

V teoretické části čerpá jak z česky, tak anglicky psaných zdrojů, její bibliografie je opravdu rozsáhlá. Poučeně se vyjadřuje k různým tématům a je patrné, že má přehled o adekvátní podobě výuky cizího jazyka v mladším školním věku i o zdrojích a materiálech vhodných pro její realizaci.

Práce je celkově přehledně strukturovaná. Cíle praktické části jsou jasně stanovené a popsány. Záznamy z pozorování jsou relevantní a přináší důležité podněty pro tvorbu videí. Autorka vybrala pět témat, pro která navrhla vždy několik různých aktivit ve dvou odlišných věkových skupinách. Příprava i zpracování videonahrávek byly velmi časově náročné, výsledkem je pestrá paleta přiměřených a motivujících aktivit. Je jistě milým bonusem, že účast na nahrávání byla žáky i rodiči tak pozitivně přijata a posílila vztah dětí k učení se angličtině. Oceňuji též péči věnovanou etickým souvislostem výzkumu.

V práci je několik překlepů a několik drobných chyb:

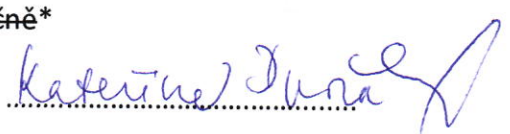
Str. 5: směřování k úrovni A1 je dáno v RVP (ne dle Zormanové)

Str. 59: pravopis girrafe + chybějící neurčitý člen ve větě *It's very tall and friendly animal.*

Neurčité členy chybí i v ústním projevu na videu ve větách jako *It's banana. It is dangerous animal. Fall asleep if you have got red T-shirt. When you hear animal, you wake up.*

Závěrem mohu říci, že ačkoliv práce na tomto diplomovém zadání nebyla pro její autorku vždy snadná, výsledek je velmi zdařilý. Předložená práce splňuje/~~nesplňuje~~* požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji/~~nedoporučuji~~* k ústní obhajobě.

Navrhovaná známka: **v ý b o r n ě** - ~~velmi dobře~~ - ~~dobře~~ - ~~nedostatečně~~*

Podpis vedoucího diplomové práce/opponenta diplomové práce*: 

V Českých Budějovicích dne 11.08.2022