

JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
Zdravotně sociální fakulta

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

<i>Jméno a příjmení studentky:</i>	Hájková Michaela
<i>Studijní obor:</i>	RPBP
<i>Vedoucí práce:</i>	prof. MUDr. Miloš Velemínský, CSc., dr.h.c.
<i>Katedra:</i>	KKL
<i>Název bakalářské práce:</i>	Psychické násilí a zneužívání dětí v Jihočeském kraji - současná problematika
 <i>Volba tématu:</i>	 1. Aktuální 2. Užitečné a prospěšné 3. Standardní 4. Neobvyklé
 <i>Cíl práce a jeho naplnění:</i>	 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn 4. Nevhodně zvolený cíl
 <i>Struktura práce:</i>	 1. Originální – zdařilá 2. Logická – systémová 3. Logická – tradiční 4. Pro dané téma tradiční 5. Pro dané téma nevhodná
 <i>Práce s literaturou:</i>	 1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny 3. Dobrá, běžně dostupné prameny - málo zahraničních citací a to především originálních 4. Slabá, zastaralé prameny
 <i>Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):</i>	 1. Mimořádné, funkční 2. Velmi dobré, funkční 3. Odpovídá nutnému doplnění textu 4. Nedostačující
 <i>Přínosy bakalářské práce:</i>	 1. Originální, inspirativní názory 2. Ne zcela běžné názory 3. Vlastní názory argumentačně podpořené 4. Vlastní názor chybí
 <i>Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:</i>	 1. Práci lze uplatnit v praxi 2. Práci lze uplatnit ve výuce 3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
 <i>Formální stránka:</i>	 1. Výborná 2. Přijatelná

3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

Jedná se o velmi aktuální téma. Násilí na dětech přibývá. V teoretické části je probírán syndrom CAN se zvláštním důrazem na psychické násilí. To je vlastně hlavním bodem bakalářské práce. Zabývá se také škálou zařízení, kde se péče o děti, trpící tímto syndromem, soustřeďuje. Celkem lze zhodnotit, že po stránce teoretické je problematika zvládnutá. Chybí však zahraniční zdroje.

V praktické části bylo cílem studentky zjistit, v jaké míře se mladiství setkávali nebo setkávají s psychickým násilím. Hypotézy byly tři.

Metodika je vysvětlena, soubor definován. Autorka výsledky vztahuje k rodinným vztahům.

Byl zvolen kvantitativní i kvalitativní výzkumný dotazník s 19 otázkami. Kvalitativní výzkum nebyl proveden přímo dětmi, ale realizoval se přes pracovníka krizového centra.

Výsledky statistiky zpracovala pod dozorem odborníka - statistika.

Diskuze je sice dlouhá, ale chybí srovnávání s výsledky jiných autorů, především zahraničních.

Studentka velmi aktivně spolupracovala. Trochu podcenila závěrečnou fázi přípravy.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
- 2. velmi dobře**
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě bakalářské práce:

Kolik dětí je týraných v České republice?

Jaké další problémy se vyskytují u dětí týraných speciálně v České republice?

Datum 27.5.2015

Podpis vedoucího bakalářské práce