

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Natálie Benešová**
Studijní obor: **fyzioterapie**
Oponent bakalářské práce: **Mgr. Martina Hartmanová**
Katedra/ústav: **UFM**
Název bakalářské práce: **Možnosti fyzioterapie u těhotných s bolestmi v oblasti bederní páteře s ohledem na funkční a strukturální parametry pánve**

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
2. Aktuální pro danou oblast
3. **Užitečné a prospěšné**
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. **Logická – tradiční**
4. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. **Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Nedostatečná – s ohledem na požadovaný počet nebo kvalitu

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
3. **Odpovídá nutnému doplnění textu**
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. **Vlastní názor argumentačně podpořený**
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

1. **Práci lze uplatnit v praxi**
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
2. **Velmi dobrá**
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) **výborná**
 b) velmi dobrá

- c) dobrá
- d) nevyhovující

2. Gramatika
- a) výborná
 - b) **velmi dobrá**
 - c) dobrá
 - d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. **nemám**
- 2. mám tyto:

Slovní hodnocení dle struktury práce (vyjádřete se prosím k jednotlivým částem práce: teoretická část, metodologie, výsledky, diskuze, závěr):

Bakalářská práce je sepsána za využití 66 zdrojů literatury, z nichž 17 je zdrojů cizojazyčných. V souhrnném seznamu literatury jsou drobné chyby od stanovené citační normy.

V teoretické části práce jsou jako hlavní kapitoly uvedeny: Páteř, Pánev, Těhotenství a Možnosti fyzioterapie v těhotenství. Autorka začíná kapitolou o Páteři, kde popisuje anatomii, spojení na páteři, funkční anatomii, bolest v oblasti páteře a zad, které je psáno obecně a dle mého názoru by všechny tyto kapitoly mohly být vynechány. Dále pak navazuje kapitola Bolest bederní páteře v těhotenství s kapitolou Vyšetření páteře, kde studentka zmiňuje pomocné zobrazovací metody k vyšetření – výpočetní tomografii, magnetickou rezonanci, RTG vyšetření, scintigrafii a perimyelografii, které v těhotenství určitě vhodné nejsou, což není ani zmíněno. Autorka dále pokračuje kapitolou Pánev, kde znovu začíná obecnou anatomii, a kineziologií, kapitoly nejsou vztahy k těhotenství. Celkové řazení jednotlivých kapitol a jejich obsah mi připadá nesourodý a není vztahen k tématu práce. Naopak zdařilou kapitolou je na s. 25 popis funkčních a strukturálních změn během těhotenství. Propracovaná a celkem obsáhlá je pak pěkně zpracovaná kapitola na s. 29 Možnosti fyzioterapie v těhotenství, kde je výčet vhodných fyzioterapeutických metod a nechybí ani zmínka o nevhodných pohybových aktivitách v těhotenství.

Praktická část je zpracována podstatně lépe, začíná definováním cílů práce, stanovením výzkumných otázek. Součástí výzkumného souboru byly 3 těhotné ženy, které byly na začátku terapie v 19. – 23. týdnu těhotenství a všechny trápila bolest v bederní části páteře. S těhotnými ženami autorka pracovala v rámci šesti individuálních terapií. Jednotlivé kazuistiky obsahují komplexní fyzioterapeutické vstupní a výstupní vyšetření. Nechybí zde podrobný popis všech individuálních terapií.

Vzájemné porovnání výsledků na vstupu a výstupu se pak dozvídáme až v kapitole Diskuze, která je poměrně obsáhlá a kvalitně zpracovaná. Autorka svůj výzkum porovnává s výzkumy několika recentních studií. Ačkoli absolvovaly těhotné ženy „jen“ šest vedených individuálních terapií, od studentky dostaly navíc sadu 4 cviků pro domácí cvičení, které jim přinášelo úlevu od bolesti zad, a proto byly všechny ženy motivovány k jejich téměř každodennímu provádění.

Cíle práce byly splněny.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. **ano**
- 2. ne

Navrhovaná klasifikace:

- 1. výborně
- 2. **velmi dobře**
- 3. dobře
- 4. nevyhově

Otázka k ústní obhajobě práce:

Jakými možnými způsoby můžeme uvolnit případné zvýšené napětí m. piriformis u těhotných ve 2. trimestru těhotenství?

Datum: 14.5.2023

Podpis oponenta bakalářské práce.....

Hartman