

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Andrea Capouchová

Studijní obor: Sociální práce

Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Ingrid Baloun, Ph.D.

Katedra/ústav: USV

Název bakalářské práce: Terapie využívané u dětí s poruchou autistického spektra

Volba tématu:

1. **Mimořádně aktuální**
2. Aktuální pro danou oblast
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální - zdařilá
2. **Logická - systémová**
3. Logická - tradiční
4. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. **Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Nedostatečná - s ohledem na požadovaný počet nebo kvalitu

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
3. **Odpovídá nutnému doplnění textu**
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. **Vlastní názor argumentačně podpořený**
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

1. Práci lze uplatnit v praxi
2. **Práci lze uplatnit ve výuce**
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
2. **Velmi dobrá**
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika

- a) výborná
- b) **velmi dobrá**
- c) dobrá
- d) nevyhovující

2. Gramatika
- a) výborná
 - b) **velmi dobrá**
 - c) dobrá
 - d) nevyhovující

Kontrola plagiátorství v systému STAG: a) **práce dle posouzení není plagiát**
b) práce dle posouzení je plagiát

Slovní hodnocení v případě výskytu podobnosti BP s jinými texty (v systému STAG):

% shody: nejvyšší 4%

Zdůvodnění shody: Shoda v názvech kapitol a v seznamu literatury.

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**

2. mám tyto:

Slovní hodnocení dle struktury práce (vyjádřete se prosím k jednotlivým částem práce: teoretická část, metodologie, výsledky, diskuze, závěr):

Teoretická práce je přehledně zpracována a obsahuje všechny kapitoly, které k danému tématu patří. Studentka popsala všechny terapie, které se v ČR využívají u dětí s PAS. Popsala i všechny potřebné kurzy a vzdělání k jednotlivým terapiím, které musí absolvovat sociální pracovník, aby dané terapie mohl provádět.

Autorka zvolila kvalitativní výzkumnou strategii, metodu dotazování a techniku polostrukturovaného rozhovoru. V metodice autorka dostatečně popisuje metodiku práce, charakteristiku výzkumného souboru, realizaci sběru dat, analýzu sběru dat a etiku výzkumu.

Autorka velmi přehledně zpracovala výsledky rozhovorů s rodiči dětí s PAS.

Diskuze je přiměřeně dlouhá. V diskusi autorka porovnává své výsledky se sekundárními zdroji. Studentka využila celkem 60 zdrojů, což je pro bakalářskou práci nadstandartní.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě: **1. ano**

1. ne

Navrhovaná klasifikace: **1. výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

- 1. Jaká terapie je Vám nejbližší?
- 2. Jaké nedostatky vidíte v oblasti práce s dětmi s PAS?

Datum: 15.8.2022

Podpis vedoucího bakalářské práce

