

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Marie Humešová
Studijní obor: Učitelství pro mateřské školy
Vedoucí bakalářské práce: PaedDr. Alena Váchová
Katedra: Katedra pedagogiky a psychologie

Název bakalářské práce: Tradice a slavnosti v MŠ

- Volba tématu:*
1. Aktuální
 - 2. Standardní**
 3. Méně vhodná
- Cíl práce a jeho naplnění:*
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
 - 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn**
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:*
1. Pro dané téma zdařilá a logická
 - 2. Pro dané téma přiměřená**
 3. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:*
1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 - 2. Dobrá, převažují běžné dostupné prameny**
 3. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):*
- 1. Velmi dobré, funkční**
 2. Odpovídá nutnému doplnění textu
 3. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:*
1. Originální, inspirativní názory
 - 2. Vlastní názor argumentačně podpořený**
 3. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi:*
- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
 2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
 3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi
- Formální stránka:*
- 1. Výborná**
 2. Přijatelná
 3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení: Téma, které si autorka zvolila, považuji v současné době komercializace společnosti za velmi přínosné. Hlavní záměr práce, kterým bylo vyzdvížení významu národních tradic, byl splněn. Tematický integrovaný vzdělávací blok v praktické části je využitelný v mateřské škole. Obsahuje standardní nabídku různorodých činností, které jsou propojené a pokrývají více vzdělávacích oblastí. Oceňuji, že u většiny částí není opomíjený pohyb a je využíváno lidové poezie, písní a her. K originalitě by přispělo naznačení možnosti další práce s nimi, zařazení i jiných tvořivých činností kromě výtvarných. Cílem výzkumného šetření bylo zjišťování rozdílů v prožívání tradic v mateřských školách ve městech a na vesnici. Je škoda, že u výsledků (kap. 2.1) nejsou tyto rozdíly uvedeny (v textu ani v grafech) a ani ve shrnutí výsledků není rozdíl vesnice - město upřesněn, přestože předpoklady byly výzkumným šetřením potvrzeny. Některé tradice jsou v dotazníku uvedeny v nesprávném ročním období (Den matek, Máj, karneval). V teoretické části by si zasloužila hlubší zpracování analýza RVP PV z hlediska využívání tradic, některé souvislosti jsou pouze naznačeny (klíčové kompetence), některé chybí (rámcové cíle).

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Podpis vedoucího bakalářské práce.....

Datum: 12.04.2012