

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Tomáš TENKL

Studijní obor: PSYCHOLOGIE

Recenzent bakalářské práce: PhDr. Jitka Šebová Šafaříková

Katedra: KPE

Název bakalářské práce: Motivace ke studiu psychologie

Cíl práce a jeho naplnění: Autor bakalářské práce se zaměřil na téma, které bývá na samém počátku výběru svého povolání. Často se však setkáváme v praxi s tím, že jedinec hledá hlavní motivy a důvody volby svého profesního směru celý život. Dané hledání se, často vstup do „neznámého“ či pokusy si odpovědět „ proč právě já tento směr“, bývá hlavním předmětem zájmu identifikovat možné motivační faktory právě u pomáhajících profesí, tedy i psychologických. Tímto zamyšlením je v podstatě vedena celá bakalářská práce, tudíž cíl byl naplněn.

Struktura práce: BP má standardní strukturu, vychází z teoretického ukotvení dané problematiky. Snaží se přehledně třídit motivy, objasňovat vznik a utváření motivačních aspektů.

Empirická část představuje případovou studii, která získává kvalitativní data od svých kolegů pomocí zakotvené teorie, polo-strukturovaného hloubkového rozhovoru a testem nedokončených vět, s vyhodnocením programu ATLAS.

Práce s literaturou: Autor vychází především z nejnovějších publikací, chybí další důležité zdroje a odkazy, autoři jako Blatný, Čakirpaloglu, Hřebíčková, Nakonečný.

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy): kvalitativní studie si žádala specifického grafického znázornění, do kterého autor vložil určitý díl originality a smysluplnosti.

Přínosy bakalářské práce: Autorovi BP se podařilo vygenerovat nejdůležitější kategorie a schematicky adekvátně zobrazit síť vzájemně propojených motivů vedoucí ke studiu psychologie.

Formální stránka: je bez konkrétních připomínek

Jazyková stránka: je poměrně zdařilá, s minimálními stylistickými i gramatickými chybami

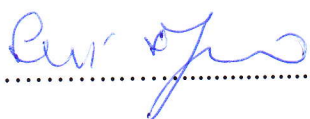
Další hodnocení: Teoretická část postrádá širší souvislosti zkoumané oblasti. Motivační aspekty mají zároveň úzkou souvislost s osobnostními rysy jedince, viz konkrétně teorie Allporta a lingvisty Odberta, Cattella, Eysencka a v neposlední řadě Goldbergův pětifaktorový model osobnosti. Přestože se s profily osobnosti těchto autorů ve výzkumné části nepracuje, podávají ucelené souvislosti, které by mohly pomoci v lepší orientaci mezi motivy a rysovými sklony budoucího psychologa.

V empirické části práce se ve specifických schopnostech neobjevily kategorie jako je loajalita či obezřetnost, což vypovídá o vzorku oslovených respondentů.

Práce přesto splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě.

Navrhovaná klasifikace: výborně až velmi dobře

Podpis recenzenta bakalářské práce.....



Datum:

23.5. 2013