

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Štěpánka Satrapová

Studijní obor/program: Všeobecné ošetrovatelství

Oponent bakalářské práce: Mgr. Dagmar Prokopiusová

Ústav: ošetrovatelství, porodní asistence a neodkladné péče

*Název bakalářské práce: **Role sestry v péči o nutriční klientů domovů pro seniory***

- Volba tématu:
1. Mimořádně aktuální
 2. Aktuální pro danou oblast
 3. Užitečné a prospěšné
 4. Standardní úroveň
 5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Originální – zdařilá
 2. Logická – systémová
 3. Logická – tradiční
 4. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 3. Dobrá, běžně dostupné prameny
 4. Nedostatečná – s ohledem na požadovaný počet nebo kvalitu
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
 2. Velmi dobré, funkční
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 3. Vlastní názor argumentačně podpořený
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:
1. Práci lze uplatnit v praxi
 2. Práci lze uplatnit ve výuce
 3. Vhodná pro publikování
 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:
1. Výborná
 2. Velmi dobrá
 3. Přijatelná
 4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
 b) velmi dobrá
 c) dobrá
 d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
 b) velmi dobrá
 c) dobrá
 d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Slovní hodnocení dle struktury práce (vyjádřete se prosím k jednotlivým částem práce: teoretická část, metodologie, výsledky, diskuze, závěr):

Bakalářská práce se zaměřuje na problematiku nutriční klientů domovů pro seniory, konkrétně je zacílena na roli sestry v péči o nutriční těchto osob. S ohledem na demografický vývoj společnosti a tendenci stárnutí populace je zvolené téma práce velmi aktuální.

V teoretické části práce studentka popisuje nutriční specifika seniorů, orgánové změny ve stáří, složky výživy a poruchy nutriční seniorů. Věnuje se také přehledu forem nutriční podpory. V podkapitole Role sestry v péči o nutriční seniorů, se studentka věnuje standardu nutriční péče a hodnocení stavu nutriční seniorů. Vzhledem k tomu, že role sestry v péči o nutriční seniorů je hlavním tématem celé práce, mohlo být věnováno této části více pozornosti, zejména individualitě člověka. V práci se objevují občasné chyby různého typu, nejčastěji chyby v koncovkách, resp. v pádech jednotlivých slov ve větě, ve formulacích apod. např. na str. 12, kapitola 1.1.2. v 1. odstavci, na str. 17, ve 2. odstavci, na str. 21 v posledním odstavci atd.

Praktická část bakalářské práce byla zpracována pomocí kvalitativního šetření. Studentka stanovila celkem 4 cíle a 4 výzkumné otázky, které z jednotlivých cílů vyplývají. Pro sběr dat byly využity metody polostrukturovaného rozhovoru a metoda pozorování. Srozumitelnost otázek pro polostrukturovaný rozhovor studentka ověřila předvýzkumem. Pro sběr dat metodou pozorování studentka pro větší přehlednost sestavila pro zaznamenávání dat tabulku. Kategorizace výsledků je pěkně a přehledně zpracovaná, vhodné je i členění do podkategorií. V empirické části práce se studentce podařilo splnit všechny stanovené cíle.

Závěrečná diskuze je věnována porovnání dat, která byla získána výzkumným šetřením. Kladně hodnotím, že studentka obohacuje tuto část své práce i o své názory a zkušenosti získané v praxi.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

- 1) Proč všeobecné sestry, podle Vás, v praxi nevyužívají MNA škálu (škálu pro hodnocení stavu výživy)? V práci jste uváděla, že škálu sestry znají.
- 2) V bakalářské práci zmiňujete nutriční tým složený z: všeobecné sestry, nutričního terapeuta, dietologa, nutricionisty a farmakologa. V jakém zařízení jste se s takovým týmem setkala, případně v jakém typu zařízení by byla podle Vás existence takového týmu nejvhodnější?

Datum: 25.8.2023

Podpis oponenta bakalářské práce.....

