



Autor(ka): Bc. Klára Janebová
Obor: PŘn-OVAn-SZn
Datum odevzdání posudku: 21. 8. 2023
Vedoucí diplomové práce: RNDr. Renata Ryplová, Ph.D.

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Název práce

Jak rostliny ovlivňují naši atmosféru - výukový projekt pro ZŠ

Práce obsahuje 61 stran textu, 20 stran příloh a cituje 74 literárních pramenů

Hodnocení obsahové stránky práce:

Cílem předkládané práce bylo vytvořit výukovou aktivitu pro 9. ročník ZŠ k tématu vlivu rostlin na atmosféru, ověřit ji ve výuce a vyhodnotit vliv této výuky na úroveň žákovských znalostí tématu. Práce byla původně zadávána se záměrem, že autorka využije výsledky své bakalářské práce, která se zabývala velmi zajímavou problematikou emisí metanu mokřadními rostlinami. Nicméně, autorka se nakonec rozhodla tuto problematiku do výukové aktivity nezařazovat a vybrala témata jiná. K vysvětlení průběhu práce je nutno dodat, že práce byla zadávána již v roce 2018/2019 a je obhajována v nejzazším možném termínu v rámci prodloužení studia. Naprostá většina práce probíhala v období března – květen 2023, tedy ve velmi krátké době a tento časový limit se na celkové kvalitě práce samozřejmě projevil.

Autorka vhodně zvolila moderní projektovou výuku. Samotné téma nabízí jistě možnosti zařazení různých experimentálních i terénních aktivit v rámci této výuky, avšak z časových důvodů nebylo již reálné je připravit a ověřit, proto se autorka přiklonila raději k časově méně náročné variantě zpracování projektu na základě práce s texty. To samozřejmě také přineslo určité limity, např. v pracovních listech byly použity texty, které primárně nebyly určeny pro úroveň žáků ZŠ nýbrž převážně pro učitele samotné, jsou proto pro žáky ZŠ poměrně obtížné i dlouhé apod. Nicméně i přes to, se autorce podařilo stvořit projektovou aktivitu, která byla ověřena na dostatečně rozsáhlém vzorku respondentů. Domnívám se však, že při dostatku času, který autorka mohla práci věnovat, by bylo možno vytvořit projektovou aktivitu mnohem vyšší kvality.

Práce má obvyklý teoretický úvod, zpracovaný na základě povětšinou správně citované literatury. Autorka přináší přehled základních oblastí vlivu rostlin na atmosféru. Dále je zařazeno několik kapitol didakticky zaměřených, např. s tematikou projektové výuky, či vtahu žáků k rostlinám. Na mnoha místech ale postrádám logické souvislosti mezi po sobě následujícími kapitolami, jednotlivé kapitoly tak často působí jako vytržené z kontextu, zařazené násilně, mnohdy jsou i velmi stručné a omezují se na prostá konstatování na základě citované literatury, bez zařazení do problematiky řešené práce. (např. kapitoly 2. 4. – 2. 7. i další by jistě bylo možno více rozvést a vysvětlit vzájemné souvislosti). V metodické části je popsána tvorba výukové aktivity i její ověřování. Výsledková část je poměrně přehledná a zařazena je i diskuse s náznaky snahy o porovnání výsledků s pracemi jiných autorů, které by jistě také mohlo být provedeno rozsáhleji.

Hodnocení formální stránky práce:

Práce má typické členění, po stránce stylistické i gramatické bez hlubších závad, objevují se občasné překlepy. Data jsou prezentována přehledně, literatura je většinou správně citována.

Závěr: I přes uvedené nedostatky práce splňuje zadání a autorka prokázala schopnost samostatného didaktického průzkumu, formulace odborného textu, zpracování dat i prezentace vyvozených závěrů. Práci proto doporučuji k obhajobě.

Otázky k obhajobě:

- a) V pracovním listu autorka uvádí aktivitu názvem Proč městský park a ne nákupní centrum, ale v uvádějícím textu se o nákupním centru dále nehovoří, město vypsalo soutěž o městský park. Prosím autorku o vysvětlení souvislosti s městským parkem.
- b) Bylo by možné do budoucna rozšířit projektovou výuku o nějakou experimentální aktivitu? Prosím o uvedení návrhu.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: velmi dobře

RNDr. Renata Ryplová, Ph.D., v .r.
Podpis vedoucího diplomové práce

V Českých Budějovicích dne 21. 8. 2023

Stupeň klasifikace	v ý b o r n ě	velmi dobře	dobře	nevyhověl
--------------------	---------------	-------------	-------	-----------