



**Autor:** Anna CAPOUCHOVÁ  
**Obor:** Učitelství pro 1. stupeň ZŠ  
**Datum odevzdání posudku:** 7. 8. 2023  
**Vedoucí diplomové práce:** RNDr. Martina HRUŠKOVÁ, Ph.D.

## POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

### Název práce

Didaktická hra ve výuce biologie člověka na 1. stupni ZŠ

Cílem práce bylo vytvoření tří didaktických her k tématu biologie člověka určených pro výuku dětí vybraného (druhého) ročníku dětí 1. stupně ZŠ. Výuka s využitím didaktických her v experimentální skupině a výuka konvenční u stejných témat v kontrolní skupině byla na podkladě výsledků pretestu a dvou posttestů statisticky vyhodnocena. Experimentální a kontrolní skupiny byly tvořeny žáky 2. ročníku 1. stupně základní školy.

Práce obsahuje 84 stran textu, 7 stran příloh a cituje 58 literárních zdrojů (z toho 4 cizojazyčné).

### Hodnocení obsahové stránky práce:

Úvod práce vymezuje problematiku a obsahuje 3 výzkumné otázky, na které autorka odpovídá v závěru práce na základě zjištěných výsledků.

V rámci literární rešerše byla podrobně zpracována témata hra, didaktická hra, ukotvení biologie člověka v Rámcovém vzdělávacím programu pro vybranou cílovou skupinu a analýza čtyř řad učebnic včetně pracovních sešitů. V textu by bylo vhodné některé myšlenky více koncentrovat, nicméně téma je zpracováno podrobně a úplně, s využitím převážně aktuálních publikací.

Metodika práce je celkově přehledná a srozumitelná, vzhledem k cílové věkové skupině správně zvolená, použité metody (výběr skupin, organizace výuky, statistické metody) jsou řádně uvedeny a popsány. Jak autorka uvádí, podklady pro výuku v kontrolní skupině jsou uvedeny v přílohách 2-8, podklady pro experimentální skupinu jsou uvedeny v samotné metodice, což může některému čtenáři na přehlednosti textu ubírat. Oceňuji rozmanitost aktivit jak pro experimentální, tak kontrolní skupinu. Považuji za velmi přínosné do autorčiny budoucí praxe, že materiály vytvořené pro kontrolní skupinu považuje autorka práce za konvenční.

V kapitole Výsledky jsou prezentovány tabulky a grafy. Získané výsledky jsou správně vyhodnoceny a komentovány. K vyhodnocení výsledků byly použity základní statistické charakteristiky a Studentův t-test. Část výsledkové části je umístěno v následující kapitole.

V kapitole Diskuse autorka porovnávala své výsledky se 17 pracemi v oboru a ačkoli by text mohl být propracovanější, je diskuse dostatečná.

Závěr práce shrnuje autorčinu práci a je podložen výsledky.

Přílohy obsahují zadání testů a podklady k výuce v kontrolní skupině.

### Hodnocení formální stránky práce:

Formální členění práce odpovídá požadavkům na odborné práce kladeným, je logicky uspořádané (až na rozsáhlejší rešerši a přesun části výsledků do diskusní části). Převzaté informace a jejich parafráze jsou v textu vždy řádně vyznačeny s výjimkou publikace Maňák

(1997), která chybí v seznamu literatury. Také učebnice s pracovními sešity nemají rozlišení v textu (správně např. Štiková, 2018a; Štiková, 2018b). Grafické zpracování má potřebnou úroveň. Pravopisně a stylisticky je text na dobré úrovni, s výjimečným výskytem stylistických chyb a překlepů (např. str. 16 Boyard, str. 20 Kapitola Být zdravý apod.).

#### **Závěr:**

Přes drobné připomínky k textu na práci oceňuji využitelnost vytvořených podkladů jak pro experimentální, tak kontrolní skupinu ve výuce biologie člověka pro žáky 2. tříd 1. stupně. Během práce na zadaném úkolu bylo zjevné, že tvorba materiálů a jejich realizace byly pro studentku částí tvořivou a radostnou, studentka se však postupně vyrovnala i s požadavky kladenými na statistické zpracování dat a odborný text.

Předložená diplomová práce splňuje požadavky kladené na diplomové práce na Pedagogické fakultě JU, a proto ji doporučuji k obhajobě.

**Návrh na klasifikaci diplomové práce: velmi dobře**

Martina Hrušková v. r.

Podpis vedoucí diplomové práce

V Českých Budějovicích dne 7. 8. 2023

|                           |         |             |       |           |
|---------------------------|---------|-------------|-------|-----------|
| <b>Stupeň klasifikace</b> | výborně | velmi dobře | dobře | nevyhověl |
|---------------------------|---------|-------------|-------|-----------|