

JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
Zdravotně sociální fakulta
POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Simona Kūmmelová**
Studijní obor: **Všeobecná sestra**
Vedoucí bakalářské práce: **Mgr. Hana Hajduchová, Ph. D.**
Katedra: **Ošetrovatelství a porodní asistence**
Název bakalářské práce: **Využití konceptu Bazální stimulace v péči o děti s kombinovaným postižením**

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
- 2. Aktuální pro danou oblast**
- 3. Užitečné a prospěšné**
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
- 3. Logická – tradiční**
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
- 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
- 2. Velmi dobré, funkční**
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
- 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
- 2. Práci lze uplatnit ve výuce**
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

- 1. Výborná**
2. Velmi dobrá

3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika
 - a) výborná
 - b) velmi dobrá
 - c) dobrá
 - d) nevyhovující
2. Gramatika
 - a) výborná
 - b) velmi dobrá
 - c) dobrá
 - d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Bakalářská práce na téma *Využití konceptu Bazální stimulace® v péči o děti s kombinovaným postižením* je zpracována v rozsahu 67 stran, doplněná o 7 příloh. Zvolené téma je užitečné a prospěšné, neboť velmi názorně demonstuje zahrnutí konceptu *Bazální stimulace®* do ošetrovatelské péče o klienty s kombinovaným postižením. V teoretické části je řešená tematika přehledně zpracována. Autorka použila vhodnou literaturu (34 zdrojů) vzhledem k tématu práce. Autorka se zde věnuje historii konceptu, v dalších kapitolách jsou pak popisovány základní a nástavbové prvky bazální stimulace, problematika kombinovaného postižení, problematika komplexní péče o tyto děti a využití konceptu v ošetrovatelské praxi. Studentka si vytyčila 3 výzkumné cíle, pro jejich splnění pak zvolila kvalitativní výzkumnou strategii.

Výsledná zjištění jsou názorně prezentována, zvolené kategorie výsledky logicky strukturují. Metodou otevřeného kódování jich bylo stanoveno 15, 1-8 pro sestry a 9-15 pro rodiče dětí s kombinovaným postižením. Ošetrovatelská péče je v konceptu *Bazální stimulace®* u vybraných klientů s kombinovaným postižením daného zařízení pojata s cílem maximální podpory jejich schopností. Z výzkumu vyplynulo, že sestry jednoznačně vidí práci s konceptem *Bazální stimulace®* jako přínosnou nejen v podpoře rozvoje a vnímání klientů, ale také v oblasti ošetrovatelské péče ve smyslu jejího zkvalitnění. Integrace konceptu *Bazální stimulace®* do ošetrovatelské je prezentována formou 3 případových kasuistik. Diskuse je napsána čtivě a obsahuje srovnání s jinými autory, nechybí ani vlastní názor autorky. Autorka prokázala schopnost práce s literaturou. V rámci bakalářské práce byla vytvořena informační brožura o řešené problematice.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Datum: 11. 5. 2015

Podpis vedoucího bakalářské práce.....

Hyndlovská! Hanna