



Pedagogická  
fakulta  
Faculty  
of Education

Jihočeská univerzita  
v Českých Budějovicích  
University of South Bohemia  
in České Budějovice

|                              |                                                  |
|------------------------------|--------------------------------------------------|
| Jméno a příjmení diplomanta: | Bc. Markéta Librová                              |
| Osobní číslo:                | P 12862                                          |
| Studijní program:            | Vychovatelství                                   |
| Studijní obor:               | Vychovatelství se zaměřením na výchovu ke zdraví |
| Akademický rok:              | 2013/2014                                        |
| Název diplomové práce:       |                                                  |
| Katedra:                     | Katedra Výchovy ke zdraví                        |
| Oponent práce:               | Mgr. Pavlína Moučková                            |
| Pracoviště opointa práce:    | Katedra Výchovy ke zdraví                        |

**Hlediska** – (hodnocení vyznačte **tučně** nebo **X**, slouží pro stanovení výsledné klasifikace)

|   |                                                   |                                                                        |                                                                               |                                                                           |                                                              |
|---|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1 | Splnění požadavků zadání                          | Cíl byl naplněn<br><b>1</b>                                            | Cíl byl částečně naplněn                                                      | Cíl nebyl naplněn                                                         | Nelze hodnotit                                               |
| 2 | Aktuálnost práce                                  | Originální                                                             | Již částečně diskutovaná<br><b>2</b>                                          | Hojně diskutovaná                                                         | Neaktuální                                                   |
| 3 | Struktura práce                                   | Zdařilá<br><b>1</b>                                                    | Systémová                                                                     | Tradiční                                                                  | Pro dané téma nevhodná                                       |
| 4 | Práce s literaturou                               | Originální neběžné<br>prameny                                          | Nejnovější dostupné<br>prameny<br><b>2</b>                                    | Běžně dostupné prameny                                                    | Zastaralé prameny                                            |
| 5 | Vhodnost metodiky řešení                          | Výborné<br><b>1</b>                                                    | Adekvátní                                                                     | Tradiční                                                                  | Pro dané téma nevhodná                                       |
| 6 | Vybavení práce (data, tabulky,<br>grafy, přílohy) | Mimořádné, funkční<br><b>1</b>                                         | Velmi dobré, funkční                                                          | Tradiční                                                                  | Pro dané téma nevhodné                                       |
| 7 | Interpretace výsledků, diskuse                    | Přehledná, orientace<br>v problému, s podporou<br>cizojazyčných zdrojů | Přehledná, orientace<br>v problému, s podporou<br>domácích zdrojů<br><b>2</b> | Částečná, orientace<br>v problému a podpora<br>domácích zdrojů<br>omezená | Chaotická, bez znalosti<br>souvislostí a podobných<br>studií |
| 8 | Formulace závěrů práce                            | Jasně, srozumitelně,<br>vztahující se k cíli práce<br><b>1</b>         | Částečně vztaženy k cíli,<br>hypotézám, úkolům                                | Formulačně nepřesné<br>nebo opakující diskusi                             | Bez souvislosti s cíli a<br>úkoly práce                      |
| 9 | Přínosy práce                                     | Originální, inspirativní<br>názory<br><b>1</b>                         | Ne zcela běžné názory                                                         | Vlastní názor<br>argumentačně podpořený                                   | Vlastní názor chybí                                          |

|    |                          |                                  |                |                       |                     |
|----|--------------------------|----------------------------------|----------------|-----------------------|---------------------|
| 10 | Praktické využití        | Lze uplatnit v praxi<br><b>1</b> | Lze publikovat | Lze uplatnit ve výuce | Nelze příliš využít |
| 11 | Práce s odborným jazykem | Výborná<br><b>1</b>              | Velmi dobrá    | Přijatelná            | nevyhovující        |
| 12 | Formální stránka         | Výborná<br><b>1</b>              | Velmi dobrá    | Přijatelná            | nevyhovující        |
| 13 | Stylistika               | Výborná<br><b>1</b>              | Velmi dobrá    | Přijatelná            | nevyhovující        |
| 14 | Gramatika                | Výborná<br><b>1</b>              | Velmi dobrá    | Přijatelná            | nevyhovující        |

15 Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

**1. ano**

2. ne

Navrhovaná klasifikace slovně: **výborně**

|          |             |       |              |
|----------|-------------|-------|--------------|
| Výborně  | Velmi dobře | dobře | nevyhovující |
| <b>1</b> |             |       |              |

Datum: 12.5.2014

Podpis oponenta práce:

Další hodnocení: Práce se zabývá v současné době velmi aktuálním tématem lidských práv a jejich správnému chápání. Tato problematika je mimořádně náročná na pochopení i pro děti, které žijí v rodinách, tím spíše je problematičtější u dětí, které vyrůstají mimo rodinu. Cíle práce byly naplněny, pro výzkum bylo použito vhodné dotazníkové šetření. V práci je několik překlepů a chyb v interpunkci, taktéž jsou špatně zarovnané odkazy na internetové zdroje, avšak to vůbec neubírá na kvalitě předkládané práce. Práci proto doporučuji k obhajobě se známkou výborně.

Otázky k obhajobě:

Jak byste využila závěry Vaší práce v praxi?

Docházelo k nějakým úskalím s respondenty při vyplňování dotazníku?