

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Daniela SOPKOVÁ**
Studijní obor: **Rehabilitační-psychosociální péče o postižené děti, dospělé a seniory**
Vedoucí bakalářské práce: **Mgr. Ing. Renata Švestková, Ph.D.**
Katedra/ ústav: **Ústav sociálních a speciálněpedagogických věd**
Název bakalářské práce: **Volnočasové aktivity pro děti v Zambii pohledem studentů-stážistů Zdravotně sociální fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích**

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
- 2. Aktuální pro danou oblast**
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
- 3. Logická – tradiční**
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
- 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
- 2. Velmi dobré, funkční**
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
- 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
- 2. Velmi dobrá**
3. Přijatelná

Jazyková stránka:

4. Nevyhovující

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám

2. mám tyto:

Další hodnocení:

Bakalářská práce je zpracována precizně, studentka používá nejnovější dostupné odborné zdroje. V teoretické části popisuje problematiku volného času a zájmových aktivit, v další kapitolách se pak věnuje Zambii a možnostem spolupráce v oblasti dobrovolnictví a stáží.

Výzkumná část bakalářské práce podrobně mapuje podíl studentů stážistů Zdravotně sociální fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích v oblasti volnočasových aktivit realizovaných pro děti v Zambii. Oceňuji velikost výzkumného vzorku, autorce se podařilo z celkového počtu 64 stážistů, uskutečnit rozhovory s 19 respondenty – studenty či absolventy Zdravotně sociální fakulty JU. Výsledky jsou zpracovány přehledně, diskuse odpovídá požadavku kladenému na bakalářské práce, v závěru autorka vhodně shrnuje svá zjištění.

V přílohách uvádí přehled projektů, které byly realizovány v rámci české rozvojové spolupráce v Zambii, tyto přílohy plně korespondují s tím, co autorka zjistila prostřednictvím rozhovorů. Fotografie, kterými autorka doplnila bakalářskou práci, ukazují, jaké volnočasové aktivity jsou s dětmi realizovány.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano

2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně

2. velmi dobře

3. dobře

4. nevyhově

Otázka k ústní obhajobě práce:

1. Domníváte se, že pomoc studentů - stážistů přispívá ke zlepšení situace (chudoba, osiření, nízká dostupnost volnočasových aktivit) dětí v Zambii?

Datum: 15. 5. 2017

Podpis vedoucího bakalářské práce
