

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Marie Šafářová

Studijní obor: Všeobecná sestra

Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Milena Mágrová

Katedra/ ústav: Ústav ošetrovatelství, porodní asistence a neodkladné péče

Název bakalářské práce: **Využití technik bariérové ošetrovatelské péče v ambulantním provozu**

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
2. Aktuální pro danou oblast
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Nedostatečná – s ohledem na požadovaný počet nebo kvalitu

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
2. Velmi dobrá
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Kontrola plagiátorství v systému STAG: a) práce dle posouzení není plagiát
b) práce dle posouzení je plagiát

Slovní hodnocení v případě výskytu podobnosti BP s jinými texty (v systému STAG):
1 % shody:

Zdůvodnění shody:

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Slovní hodnocení dle struktury práce (vyjádřete se prosím k jednotlivým částem práce:

teoretická část, metodologie, výsledky, diskuse, závěr):

Bakalářská práce na téma *Využití technik bariérové ošetrovatelské péče v ambulantním provozu* je zpracována v rozsahu 57 stránek a je doplněna o 4 přílohy včetně fotodokumentace. Správné využívání bariérových ošetrovatelských technik je jednou z nejúčinnějších prevencí přenosu infekcí ve zdravotnických zařízeních. V ambulantním provozu je sestra důležitou součástí poskytování kvalitní a bezpečné péče a je zapotřebí dostatek jejích znalostí a dovedností.

Teoretická část práce je členěna na čtyři hlavní kapitoly, v kterých je zpracována problematika bariérové ošetrovatelské péče, platné právní normy, ošetrovatelský proces v ambulantním provozu včetně infekcí s pojených se zdravotní péčí. Studentka si vytyčila tři výzkumné cíle, k nim pak byly stanoveny tři výzkumné otázky. Prvním výzkumným cílem bylo

zjistit, jaké ochranné pracovní pomůcky sestry používají v odborných ambulancích, které se studentce podařilo konkretizovat. Dalším cílem bylo zjistit, jaké je využití technik hygieny rukou u sester v odborných ambulancích, kde tento cíl naplnila pouze částečně. Přesně nerozděluje mechanické mytí rukou, hygienické mytí rukou a hygienickou dezinfekci před konkrétními ošetrovatelskými výkony. Studentka ve své práci popisuje hygienické mytí rukou nebo hygienickou dezinfekci spojenou s běžnou agendou ambulance, která je nejčastější pracovní náplní sestry. Třetím cílem bylo zjistit, jakým způsobem sestry manipulují s použitým zdravotnickým materiálem, pro jejich naplnění zvolila kvalitativní výzkumnou strategii.

Data byla získána technikou polostrukturovaných rozhovorů a zúčastněného pozorování sester při práci, a pomocí otevřeného kódování data analyzovala. Výzkumné šetření probíhalo ve vybraných odborných ambulancích v Praze, které byly zaměřeny na ortopedii, chirurgii, ORL, stomatologii a praktický lékař pro dospělé. Analýzu dat hodnotím jako kvalitní, názorně a přehledně zpracovanou do schémat.

Diskuse obsahuje komparaci zjištěných výsledků s jinými autory a je doplněna přímou citací sester z odborných ambulancí. Práce je doplněna o záznamový arch pozorování a fotodokumentaci hygienického zázemí. Dle zjištěných výsledků bakalářské práce, studentka plánuje seminář s názvem: *Jak si správně mýt ruce*, kde doporučuji se zaměřit na mechanické, hygienické mytí a hygienickou dezinfekci rukou se kterou se nejčastěji sestry v ambulantním provozu mohou setkat. Studentka pravidelně konzultovala postup zpracování bakalářské práce.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
3. velmi dobře
4. dobře
5. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Navrhujete ve své práci realizaci semináře s praktickým nácvikem, pro koho by byl primárně určen, v jakém rozsahu a v jaké četnosti?

Datum: 19. .května 2022

Podpis vedoucího bakalářské práce: Mgr. Mágrová Milena

