

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Katarína Kolaříková
Studijní obor: Speciální pedagogika
Oponent bakalářské práce: Mgr. Veronika Míková
Katedra: Psychologie a speciální pedagogiky
Název bakalářské práce: Prostorová orientace a samostatný pohyb jedinců se zrakovým postižením za pomoci bílé hole se zaměřením na dobu vzniku

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
2. Aktuální pro danou oblast
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
2. Velmi dobrá
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

V přeložené přepracované bakalářské práci na Téma Prostorová orientace a samostatný pohyb jedinců se zrakovým postižením za pomoci bílé hole se zaměřením na dobu vzniku stále nalézáme v různých úsecích nesprávnou terminologii zrakové znevýhodnění, která je v rozporu se současnou legislativou, ačkoliv při předchozí obhajobě bakalářské práce dostala již autorka otázku: Jaký je rozdíl mezi zrakovým znevýhodněním a zrakovým postižením?

Stejně tak navzdory připomínkám oponenta k předchozí bakalářské práce autorka v textu opět nedodržela citační normu, na konci odstavců jsou v závorkách uvedena čísla značící literární zdroje ze seznamu. Některé odstavce zcela jednoznačně opsané z odborné literatury nemají uvedené žádné literární zdroje např. str. 28. Na straně 41, 42 a 43 chybí odkazy na přílohu č. 5, která obsahuje 7 obrázků.

Další hodnocení:

Téma bakalářské práce je velmi zajímavé a užitečné. Struktura práce je obvyklá. Cílem praktické části bakalářské bylo zjistit, jakým způsobem probíhá výuka PO SP za pomoci kompenzační pomůcky bílé hole u jedinců s vrozeným a získaným zrakovým postižením. Podkapitola 8.3 Rozhovor s respondenty obsahuje doslovný přepis rozhovorů, který by měl být součástí přílohy. Kapitola 8.4 Vyhodnocení obsahuje otázky z polostrukturovaného rozhovoru s jednotlivými klienty a výsledky jsou zaneseny do tabulek, které však nejsou okomentované. V Kapitole Diskuze shrnula autorka výsledky bakalářské práce, které měly být v předchozí kapitole 8.4 Vyhodnocení. Z výzkumného šetření vyplynulo, že klienti se při každodenním používání bílé hole setkávají s různými překážkami v podobě reklamních stojanů, cedulí, lešení a jiných stavebních úprav na chodnících včetně šikmého podchodu pod mostem či nepříznivého počasí. Dalším zjištěním je, že mezi faktory, které ovlivňují průběh výuky PO SP patří profesionalita instruktora, správné využití osvojených technik, psychická pohoda a pozitivní přístup instruktora, ohleduplnost a informovanost okolí včetně zvolení optimální frekvence výuky prostorové orientace. Závěry bakalářské práce by bylo možné v přepracované podobě poskytnout stavebním firmám stejně jako využít jako podklad pro osvětu veřejnosti.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. **dobře**
4. nevyhově

Otázka k ústní obhajobě práce:

1. Znáte nejvhodnější uzpůsobení prostoru pro uživatele bílé hole, a jak chcete zajistit její realizaci, jak uvádíte na str. 11?
2. Zkoušela jste někdy chodit sama s bílou holí?

Datum: 9.9.2014

Podpis oponenta bakalářské práce: Kucera Petr