

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Šárka Vančurová
Studijní obor: Speciální pedagogika
Oponent bakalářské práce: Mgr. Ing. Renata Švestková, Ph.D.
Katedra: Psychologie a speciální pedagogiky
Název bakalářské práce: Sociálně normativní chování žáků ve speciálních školských zařízeních (případně v diagnostických ústavech mládeže)

- Volba tématu:**
1. Mimořádně aktuální
 2. Aktuální pro danou oblast
 3. Užitečné a prospěšné
 - 4. Standardní úroveň**
 5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:**
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
 - 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn**
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:**
1. Originální – zdařilá
 2. Logická – systémová
 - 3. Logická – tradiční**
 4. Pro dané téma tradiční
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:**
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 - 3. Dobrá, běžně dostupné prameny**
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):**
1. Mimořádné, funkční
 2. Velmi dobré, funkční
 - 3. Odpovídá nutnému doplnění textu**
 4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:**
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 - 3. Vlastní názor uveden**
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:**
- 1. Práci lze částečně uplatnit v praxi**
 2. Práci lze uplatnit ve výuce
 3. Vhodná pro publikování
 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:**
1. Výborná
 - 2. Velmi dobrá**
 3. Přijatelná
 4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám

2. mám tyto:

.....
.....
.....

Další hodnocení:

Studentka si pro svoji práci zvolila téma, které je zajímavé a to nejen z pohledu speciální pedagogiky. V teoretické části práce popisuje problematiku prostředí přirozeného i institucionálního, věnuje se se osobnostním změnám, chování, vysvětluje pojmy agresivita, agrese a šikana. Dále uvádí základní charakteristiku poruch chování a speciálních školských zařízení. Teoretickou část uzavírá kapitolou o speciálních vzdělávacích potřebách dítěte. V textu se poměrně často vyskytují sekundární citace, doporučila bych pro příště citovat z primárních zdrojů.

Jako cíl práce si stanovila zjištění projevů anormativního chování ve speciálních školských zařízeních a jak pedagogové pracují s žáky, kteří se takto projevují. Výsledky rozhovorů autorka zpracovala přepisem odpovědí respondentů na jednotlivé výzkumné otázky, ty pak shrnula do schémat. Na škodu je, že své výsledky dále neporovnala s výzkumy podobného charakteru. Autorkou získané výsledky jen potvrdily to, co uvádí odborná literatura, že každý jsme individualita.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano

2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně

2. velmi dobře

3. dobře

4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

1. Jakými symptomy se projevuje sociálně pedagogicky anormativní chování?

Datum: 4. 9. 2014

Podpis oponenta bakalářské práce.....

J. Hestková