

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Monika HÁJKOVÁ

Studijní obor: PSYCHOLOGIE

Recenzent bakalářské práce: Mgr. Veronika Plachá

Katedra: KPE

Název bakalářské práce: MENTÁLNÍ ANOREXIE A INTERNET

Cíl práce a jeho naplnění: Cíl práce je aktuální, užitečný s ohledem na prevenci, kterou kvalitní informace mohou poskytnout. Z velké části naplněný.

Struktura práce: Práce je dělena tradičně na část teoretickou a praktickou, oceňuji jejich návaznost a provázanost. Velmi oceňuji logické uspořádání, které napomáhá lehké orientaci v textu.

Zejména část věnovaná metodologickému postupu je pečlivě popsána a postup sám je promyšlený a důkladný.

Práce s literaturou: dobrá

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy): dostačující, účelné

Přínosy bakalářské práce: práce je využitelná pro další studie i jako ilustrace metody analýzy dokumentů

Formální stránka: práce je přehledná, pečlivě zpracovaná

Jazyková stránka: bez připomínek

Další hodnocení: Autorka nám ve své práci nabízí velmi přehlednou analýzu internetových stránek a článků věnovaných tématu mentální anorexie. Jak z jejího textu vyplývá, mentální anorexie je na internetu prezentována takřka zcela jednotně a „pravdivě“, zcela ve shodě s poznatky, které autorka uvádí v teoretické části. Domnívám se ale, že i na příčiny vzniku, projevu mentální anorexie jsou různé pohledy od různých terapeutických směrů. Osobně zde postrádám pohled psychosomatický (např. V. Chvála a L. Trapková).

Zjednodušení, ale v tomto případě reflektované, vidím i v části praktické, kdy autorka předem odhlíží od internetových textů, které nejsou články (příběhy a vyprávění dívek a žen s onemocněním MA – tedy jak se samy prezentují v internetovém prostředí). Tento krok je sice pochopitelný, protože tyto texty nejsou celistvé, ale asi vede k ochuzení výpovědi o tématu.

Přes tyto výtky považuji práci za **velmi kvalitní**.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě.

Navrhovaná klasifikace: **výborně** VYSOKÁ ŠKOLA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH

Podpis recenzenta bakalářské práce..... **PRÁCE**

Datum: **23.5.2013**

Jméno a příjmení studenta: **Monika HÁSKOVÁ**

Studijní obor: **PSYCHOLOGIE**

Recenzent bakalářské práce: **Mgr. Věra Běláková**

Katedra: **KPF**

Název bakalářské práce: **MENÍ MI SI ANI NEVÍM A INTERNET**

1. Úvod práce a jeho význam: **Úvodní, stručný, volnějším na provokativní**
Kvalitní informace o práci: **velmi dobře**

Struktura práce: **Práce je strukturovaná a praktičtější, obsahující**
se vztahem k psychologické teorii: **teoretická část, která usnadňuje lepší orientaci**

2. Úvodní část: **Úvodní část je stručná a jasná, popisuje a postup sám je**
jednoduchý a důležitý

3. Úvodní část: **dobrá**

4. Úvodní část: **dobrá, jasná, stručná, dostatečná, účinná**

5. Úvodní část: **Práce je strukturovaná a jasná, obsahuje metody**
výzkumu: **důležitá**

6. Úvodní část: **práce je strukturovaná, jasná a přesná**

7. Úvodní část: **dobrá, jasná, stručná**

8. Úvodní část: **Úvodní část je stručná a jasná, přehledně analyzuje internetové**
weby a blogy, vztahy mezi nimi a jejich významem, jak z jejich obsahu vyplývá, mnohdy
nepřímé je na internetu prezentováno, takže je důležité a „pravdivé“, zcela se shodí
s poznatky, které autorka uvádí v teoretické části. Důležitým je to, že i na přímé vzniklé
přímé a nepřímé souvislosti jsou různé pohledy od různých psychologických směrů. Úvodní část
je strukturovaná, jasná a přehledná (např. v. Chvilík a L. Hradková).

9. Úvodní část: **Úvodní část je stručná a jasná, přehledně analyzuje internetové**
weby a blogy, vztahy mezi nimi a jejich významem, jak z jejich obsahu vyplývá, mnohdy
nepřímé je na internetu prezentováno, takže je důležité a „pravdivé“, zcela se shodí
s poznatky, které autorka uvádí v teoretické části. Důležitým je to, že i na přímé vzniklé
přímé a nepřímé souvislosti jsou různé pohledy od různých psychologických směrů. Úvodní část
je strukturovaná, jasná a přehledná (např. v. Chvilík a L. Hradková).

10. Úvodní část: **Úvodní část je stručná a jasná, přehledně analyzuje internetové**
weby a blogy, vztahy mezi nimi a jejich významem, jak z jejich obsahu vyplývá, mnohdy
nepřímé je na internetu prezentováno, takže je důležité a „pravdivé“, zcela se shodí
s poznatky, které autorka uvádí v teoretické části. Důležitým je to, že i na přímé vzniklé
přímé a nepřímé souvislosti jsou různé pohledy od různých psychologických směrů. Úvodní část
je strukturovaná, jasná a přehledná (např. v. Chvilík a L. Hradková).

11. Úvodní část: **Úvodní část je stručná a jasná, přehledně analyzuje internetové**
weby a blogy, vztahy mezi nimi a jejich významem, jak z jejich obsahu vyplývá, mnohdy
nepřímé je na internetu prezentováno, takže je důležité a „pravdivé“, zcela se shodí
s poznatky, které autorka uvádí v teoretické části. Důležitým je to, že i na přímé vzniklé
přímé a nepřímé souvislosti jsou různé pohledy od různých psychologických směrů. Úvodní část
je strukturovaná, jasná a přehledná (např. v. Chvilík a L. Hradková).