

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta:
Název bakalářské práce:

Eva Kolářová
Čeští zaměstnanci v zahraničí a jejich znalosti němčiny

Vedoucí bakalářské práce
Oponent bakalářské práce:

doc. PaedDr. Hana Andrášová, Ph.D.
Mgr. Jana Hofmannová, Ph.D.

I. Cíl práce a jeho naplnění:

- 1. Cíl práce byl stanoven a naplněn v souladu s tématem**
2. Cíl práce byl naplněn s drobnými nedostatky
3. Cíl práce byl adekvátní, ale jen částečně naplněný
4. Stanovený cíl nebyl naplněn

II. Struktura práce:

- 1. Logická, jasná a přehledná**
2. Přiměřená
3. Uspokojivá
4. Nevhodná

III. Práce s literaturou:

- 1. Výborná: zvoleny a použity vhodné prameny v patřičném rozsahu, přesná práce s citacemi, kritická analýza zdrojů**
2. Velmi dobrá práce s adekvátními prameny v patřičném rozsahu
3. Průměrná práce s literaturou
4. Slabá, chybná nebo nedostačující

IV. Prezentace a interpretace dat:

1. Systematická, logická prezentace, originální a důsledná interpretace
2. Velmi dobrá prezentace dat, úspěšný pokus o jejich interpretaci
3. Uspokojivá prezentace i interpretace dat
4. Neodpovídající prezentace, nedostatečná analýza výsledků

V. Formální stránka:

- 1. Odpovídá všem stanoveným požadavkům**
2. Obsahuje drobné formální chyby
3. Nesplňuje některé zásadní požadavky
4. Nesplňuje většinu stanovených požadavků

VI. Jazyková úroveň práce:

1. Výborná
- 2. Velmi dobrá**
3. Dobrá
4. Podprůměrná

VII. Náročnost zpracování tématu:

1. Velmi vysoká
- 2. Vysoká**
3. Střední
4. Nízká

VIII. Přínosy práce:

- 1. Originální zpracování a názory, předkládá nová zjištění**
2. Práce je v daném oboru přínosná, ale neobsahuje originální a nová zjištění
3. Průměrné, omezené využití výsledků práce
4. Nedostatečné, práce nemá jasný přínos pro obor

Vyjádření vedoucí bakalářské práce:

Eva Kolářová se ve své práci zabývala problematikou zaměstnanosti českých občanů v německy mluvících zemích a v empirické části se následně zaměřila na jazykový životopis 20 občanů, kteří mají zkušenosti s prací v zahraničí.

Ačkoli v době zadání práce se téma práce jevílo jako spíše okrajové, ukázalo se, v souvislosti s aktuálně vedenou diskusí o povinnosti výuky dvou cizích jazyků na základních školách, jako téma výsostně užitečné. Zjištění o počtu Čechů pracujících v zahraničí a o výši jejich průměrné mzdy mohla být využita v rámci této diskuse při argumentaci o smysluplnosti a užitečnosti jazykové výuky. Eva Kolářová velmi pečlivě prostudovala velké množství internetových odkazů k tomu, aby získala skutečně relevantní a úplné údaje o zaměstnanosti Čechů v cizině. Za cenný považují i dobře zpracovaný přehled internetových odkazů.

V empirické části bylo realizováno dotazníkové šetření a byl veden řízený rozhovor s 20 respondenty, při němž autorka práce sledovala zkušenosti respondentů s učením a využitím cizích jazyků v jejich životě. Design výzkumu je popsán velmi jednoduše a zatím postrádá charakter vědecké práce. Nicméně autorka práce zajímavě shrnula získané poznatky a vhodně na ně navázala diskusí nad možnostmi výuky němčiny už na základních školách. Sepsala konkrétní doporučení pro výuku, zejména pak doporučení pro rozvoj profesně zaměřené slovní zásoby žáků.

Po formální stránce splňuje práce kritéria kladená na tento typ prací. Občasné nadužívání interpunkce a stylisticky nedokonalé formulace nesnižují přínos předložené práce.

Po obsahové stránce práci považují za velmi přínosnou, proto ji doporučují k obhajobě a navrhuji hodnocení

- výborně -

Otázky k obhajobě:

1. Zastánci povinně volitelné výuky dalších cizích jazyků argumentují v rámci diskuse o revizích RVP ZV tím, že neexistují data, která by potvrzovala, že jazykově vybavení jedinci se lépe uplatňují na pracovním trhu. Mohla byste tento argument vyvrátit?
2. Změna koncepce výuky cizích jazyků je vždy během na dlouhou trať. Mohla byste vyjmenovat některá doporučení, která by mohl každý vyučující rychle zařadit do své výuky tak, aby své žáky efektivně připravil na profesně zaměřenou komunikaci v němčině?

Podpis vedoucí bakalářské práce: 

Datum: 5. 5. 2022