

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Veronika Malláková

Studijní obor: Učitelství pro mateřské školy

Vedoucí /recenzent bakalářské práce:* Mgr. Martina Lietavcová

Katedra: Katedra pedagogiky a psychologie

Název bakalářské práce: Motivace dětí předškolního věku k výtvarným činnostem

Volba tématu:

1. **Aktuální**
2. Standardní
3. Méně vhodná

Cíl práce a jeho naplnění:

1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. **Pro dané téma zdařil a logická**
2. Pro dané téma přiměřená
3. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
2. **Dobrá, převažují běžně dostupné prameny**
3. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. **Velmi dobré, funkční**
(BP je doplněna barevnými reprodukcemi dětských prací)
2. Odpovídá nutnému doplnění textu
3. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. **Vlastní názor argumentačně podpořený**
3. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi:

1. **Práci lze uplatnit v praxi**
2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi

Formální stránka:

1. **Výborná**
2. Přijatelná
3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Studentka pracovala na zpracování své bakalářské práce se zaujetím, poctivě, během práce projevila porozumění tématu, zájem o něj i schopnost samostatného uvažování. Téma motivace dětí k výtvarným činnostem a získání jejich zájmu o tyto činnosti vidím jako téma aktuální (vzhledem k rozvoji jemné motoriky a grafomotoriky dětí před nástupem do základní školy), proto považuji volbu tématu za vhodnou a přínosnou.

Cílem práce bylo zjistit, jak nejlépe motivovat děti k výtvarným činnostem, jak děti pro činnosti získat. To se studentce v praktické části podařilo. Závěry doplnila i dalšími postřehy z průběhu práce s dětmi. Činnosti mohou sloužit i jako inspirace pro zájemce z řad předškolních pedagogů.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Podpis vedoucího/recenzenta*bakalářské práce.....

Datum: 8.4.2013

*nehodící se škrtněte