

Příloha k protokolu o SZZ č:

Diplomant: Miroslava Vojtěchová

Vysoká škola : PF JU České Budějovice

Katedra: Výchova ke zdraví

Aprobace: jednooborové bakalářské
studium, kombinovaná forma

Datum odevzdání posudku: 18. 5. 2009

Vedoucí bakalářské práce:
Mgr. Vlasta Kursová, Ph.D.

POSUDEK ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Vytvoření a ověření výukového programu na základě psychomotorických aktivit pro
adolescenty

.....
(téma)

Autorka se ve své práci zabývá vytvořením a ověřením výukového programu na základě psychomotorických aktivit pro adolescenty, včetně sledování jeho vlivu na oblast sociálních kompetencí probandů a na sociální klima třídy. Zvolené téma aktuálně souvisí s reformou školství - jednou ze vzdělávacích oblastí je „Člověk a zdraví“ a průřezové téma „Osobnostní a sociální výchova - psychomotorický program prolíná obsahově oběma částmi.

V teoretické části autorka prokazuje jasnou orientaci v problematice - dílčí kapitoly plně vystihují sledovaný problém, plynule a logicky na sebe navazují a vytváří tak přehledně zpracovaný celek. Psaný text dokladuje její schopnost pracovat s literárními zdroji a dovednost analyzovat a syntetizovat získané poznatky.

V praktické části správně vymezila cíl i dílčí úkoly, na jejichž základě stanovila odborný problém (zde ekvivalentem hypotéz). Pro následné ověření problému tento vhodně rozdělila na 4 dílčí problémy a vymezila metody práce. Nejobsáhlejší částí vlastního experimentálního šetření bylo samostatné vytvoření programu na základě psychomotoriky včetně jeho vyhodnocení. Autorka za tímto účelem využila standardizovaný MCI dotazník (My Class Inventory), což považuji za velmi přínosné pro vlastní obsah práce. Intervenční program je vhodně sestaven pro příslušnou věkovou kategorii (věkový průměr 14,6 roku - 11 chlapců; 14,5 roku - 10 dívek), dílčí hry vycházejí z odborné literatury, kterou autorka vždy cituje (viz text - s. 43, 44 atd.). Celkem předkládá 5 zpracovaných cvičebních jednotek, každou z nich již vlastním názvem tematicky směřuje k určitému cíli (I - Poznáváme své tělo, II - Netradiční hraní, III - Hry s míčem, IV - Hrajeme si s našimi těly, V - Věříme si).

Kapitola 5 („Výsledky a diskuse“, s. 63) prezentuje získaná data, která autorka pro větší přehlednost předkládá i v grafické podobě a ke každé položce provádí diskusi. Celkově pak konstatuje vznik pozitivních změn ve všech čtyřech proměnných (zvýšení spokojenosti žáků ve třídě, snížení hladiny rivality, zvýšení soudržnosti v kolektivu a zlepšení celkového klimatu ve třídě).

Celkově hodnotím práci jako velmi zdařilou a přínosnou pro praxi. Doporučuji k obhajobě a hodnotím slovy „výborně“.

Návrh na klasifikaci bakalářské práce :

Výborně

Otázky k obhajobě:

1. Proč je v současné době psychomotorika značně preferována?
2. U jakých populačních skupin je její využití zejména vhodné?

Kucera
.....
podpis vedoucího bakalářské práce

V Českých Budějovicích dne 18. 5. 2009

Stupeň klasifikace :	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl