

# Posudek oponenta bakalářské práce

|                                        |                                                 |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>Autor práce (jméno a příjmení)</b>  | Marta FOLTINOVÁ                                 |
| <b>Název práce</b>                     | Spotřebitelské vzdělávání na základních školách |
| <b>Název a typ studijního programu</b> | Ekonomika a management / Bakalářský             |
| <b>Fakulta / katedra</b>               | Ekonomická fakulta / KOD                        |
| <b>Vedoucí práce</b>                   | Srbová Alena, Ing. Bc. Ph.D.                    |
| <b>Oponent</b>                         | Ing. Eva Jaderná, Ph.D.                         |

## Hodnocení práce

1. Význam a náročnost tématu 1.0
2. Logická struktura práce 1.0
3. Naplnění cíle práce 1.0
4. Metodický postup 1.0
5. Hodnocení teoretického zobecnění a přínosu 1.0
6. Praktický přínos práce 1.0
7. Práce s literaturou 1.5

**Poznámka:** Kapitola o finanční gramotnosti by si zasloužila citaci z více zdrojů.

8. Formální stránka 1.0

## Závěr

Hodnocení práce známkou: **výborně**

Doporučuji práci k obhajobě: **ANO**

## Otázky pro diskusi a poznámky

### Kritické poznámky a celkový přínos, celková hodnota práce

Bakalářská práce je zpracována na velmi dobré úrovni. Citační norma byla zcela dodržena, autorka v celém textu dodržovala jednotnou formu odkazů a citací. Pouze bych doporučila témata teoretické části rozšířit o pohled více autorů. Po formální a jazykové stránce je práce výborná. Praktická část práce je vhodně doplněna o grafické znázornění výsledků výzkumu. Provedený primární výzkum byl rozsáhlý a nadstandardní pro tento druh práce. Autorka však výsledky druhého dotazníkového šetření více neanalyzovala a nevyužila k dalšímu komentáři a návrhům. Ani stanovené hypotézy se posouzení účinnosti vzdělávání k finanční gramotnosti nevěnovaly. Proto výsledkům tohoto dílčího výzkumu nebyla následně věnována pozornost, kterou by si zasloužily.

Doporučení a návrhy jsou s ohledem na současný stav finanční gramotnosti žáků základních škol a jejich preference a zájmy vhodné. Oceňuji také jejich ekonomické zhodnocení.

### Otázky nebo témata pro diskusi před komisí

Pokuste se zhodnotit úroveň finanční gramotnosti žáků sledovaných základních škol.

Datum: 20.04.2017

Podpis oponenta bakalářské práce