

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: IVANA PORUBSKÁ

Studijní obor/program: fyzioterapie

Oponent bakalářské práce: Mgr. Eliška Nováková

Ústav: UFM

Název bakalářské práce: MOŽNOSTI FYZIOTERAPIE V LIEČBE SPASTICKEJ FORMY
DETSKEJ MOZGOVEJ OBRNY

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
- 2. Aktuální pro danou oblast**
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
- 3. Logická – tradiční**
4. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
- 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Nedostatečná – s ohledem na požadovaný počet nebo kvalitu

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
- 2. Velmi dobré, funkční**
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
- 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
- 2. Práci lze uplatnit ve výuce**
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

- 1. Výborná**
2. Velmi dobrá
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Slovní hodnocení dle struktury práce (vyjádřete se prosím k jednotlivým částem práce: teoretická část, metodologie, výsledky, diskuze, závěr):

Studentka si pro svou práci zvolila téma možnosti fyzioterapie v léčbě spastické dětské mozkové obrny. Teoretická část je výborně sestavená, přehledná, vybavená názornými grafy. Popisuje problematiku dětské mozkové obrny, její typy, léčbu. Přínosné jsou zejména popisy různých škál hodnotících spasticitu, některé z nich také využila ve své praktické části, která obsahuje 2 kazuistiky, provedla podrobné kineziologické rozbory. Cíle práce splnila, i když bych v praktické části očekávala (dle cílů) práci s více metodami (nejen zaměření se na autoterapii dle J.M.Graciese) a také více návštěv s probandy.

V diskuzi vše shrnuje, vysvětluje výsledky své práce, která je po formální stránce na výborné úrovni, pracuje také s nadstandardním množstvím literatury, včetně množstvím cizojazyčných zdrojů.

Práce by mohla být inspirací pro pacienty i fyzioterapeuty.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

- 1. výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

- **Měli Vaši pacienti kromě Vámi zadané autoterapie ještě nějaké jiné cvičení na doma?**

Datum: 16.5.2013

Podpis oponenta bakalářské práce: 