

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

<i>Jméno a příjmení studenta:</i>	Markéta Březková
<i>Studijní obor:</i>	Ochrana veřejného zdraví
<i>Vedoucí bakalářské práce:</i>	Mgr.et Mgr. Josef Havlík
<i>Katedra</i>	veřejného a sociálního zdravotnictví
<i>Název bakalářské práce:</i>	Podíl jednotlivých sociálních a edukačních faktorů na informovanosti žáků 9.tříd na základních školách v Českém Krumlově o pohlavně přenosných chorobách.
 Volba tématu:	 1. Mimořádně aktuální <u>2. Aktuální pro danou oblast</u> 3. Užitečné a prospěšné 4. Standardní úroveň 5. Neobvyklé
 Cíl práce a jeho naplnění:	 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn <u>2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn</u> 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn 4. Nevhodně zvolený cíl
 Struktura práce:	 1. Originální – zdařilá 2. Logická – systémová <u>3. Logická – tradiční</u> 4. Pro dané téma tradiční 5. Pro dané téma nevhodná
 Práce s literaturou:	 1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny <u>3. Dobrá, běžně dostupné prameny</u> 4. Slabá, zastaralé prameny
 Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):	 1. Mimořádné, funkční <u>2. Velmi dobré, funkční</u> 3. Odpovídá nutnému doplnění textu 4. Nedostačující
 Přínosy bakalářské práce:	 1. Originální, inspirativní názory 2. Ne zcela běžné názory <u>3. Vlastní názor argumentačně podpořený</u> 4. Vlastní názor chybí
 Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:	 <u>1. Práci lze uplatnit v praxi</u> 2. Práci lze uplatnit ve výuce 3. Vhodná pro publikování 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
 Formální stránka:	 1. Výborná 2. Velmi dobrá <u>3. Přijatelná</u> 4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
 b) velmi dobrá
 c) dobrá
 d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
 b) velmi dobrá
 c) dobrá
 d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám

Další hodnocení:

Autorka si zvolila za téma své bakalářské práce aktuální a z hlediska potřeb praxe velmi potřebnou problematiku zaměřenou na podíl jednotlivých sociálních a edukačních faktorů na informovanosti žáků 9. tříd na základních školách v Českém Krumlově o pohlavně přenosných chorobách. Osobní motivace k volbě tématu spočívala ve snaze přispět k účinnější prevenci pohlavně přenosných chorob u sledované věkové skupiny žáků v návaznosti na znalost podílu jednotlivých sociálních a edukačních činitelů, kteří ve vztahu k těmto nemocem ovlivňují u cílové skupiny osvojování potřebných vědomostí a utváření aktivních postojů.

První kapitola obsahující přehled potřebných obecných pojmů charakterizujících současný stav sledované problematiky dokumentuje autorčinu potřebnou základní orientaci především v otázkách sexuálně přenosných chorob. Ostatní pojmy uvádí stručně, poznatky se snaží třídit a analyzovat, ale nicméně ne vždy se jí daří dodržovat jejich významovou přesnost a začleňovat je do praktických souvislostí. Konkrétní cíl práce vychází z potřeb praxe, východiska pro stanovení hypotéz jsou stroze faktická.

Celková struktura, postup a výsledky vlastní výzkumné sondy realizované na českokrumlovských základních školách splňují základní požadavky kladené na tento typ kvantitativního výzkumu. Průběžná charakteristika výsledků je podrobná, následné diskusi by nepochybně prospělo rozsáhlejší srovnávání stanovisek žáků a pedagogů. K praktickým přínosům práce patří průzkumem potvrzený fakt, že největší podíl na osvojování vědomostí o riziku pohlavně přenosných chorob má v očích českokrumlovských žáků 9. tříd škola. Nicméně dle názorů dotazovaných pedagogů i oni si uvědomují potřebu zkvalitnění výuky. Skutečnost, že dotazníkové šetření nepotvrdilo hypotézu o dominantní úloze rodiny při utváření postojů k rizikům pohlavně přenosných chorob vede k potřebě rozsáhlejší analýzy příčin a následků tohoto stavu jak ze strany rodičů tak pedagogů.

Závěry práce mohou nepochybně inspirovat pedagogy podílející se na prevenci pohlavně přenosných chorob žáků 9. tříd českokrumlovských škol k ještě důraznějšímu využití regionálních specifik, jak zdůrazňuje Doporučení MŠMT k realizaci sexuální výchovy v základních školách z roku 2010.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano

- Navrhovaná klasifikace: 1. výborně
 2. velmi dobře
 3. dobře
 4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Kde spatřujete příčinu výrazně nižšího vlivu rodičů na utváření postojů k rizikům pohlavně přenosných chorob u chlapců než u děvčat?

Jak si vysvětlujete významnější úlohu, kterou přikládají chlapci i děvčata mediím a internetu před kamarády a vrstevníky?

Datum: 28. května 2012

Podpis vedoucího bakalářské práce.....

