

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

<i>Jméno a příjmení studenta:</i>	Monika Holická
<i>Studijní obor:</i>	Rehabilitační-psychosociální péče o postižené děti, dospělé a seniory
<i>Oponent bakalářské práce:</i>	Mgr. Jan Šesták, Ph.D.
<i>Katedra:</i>	psychologie a speciální pedagogiky
<i>Název bakalářské práce:</i>	Zájmové vzdělávání dospělých osob s lehkým a středně těžkým mentálním postižením – význam, možnosti, perspektivy
 Volba tématu:	 1. Mimořádně aktuální 2. Aktuální pro danou oblast <u>3. Užitečné a prospěšné</u> 4. Standardní úroveň 5. Neobvyklé
 Cíl práce a jeho naplnění:	 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn <u>2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn</u> 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn 4. Nevhodně zvolený cíl
 Struktura práce:	 1. Originální – zdařilá 2. Logická – systémová <u>3. Logická – tradiční</u> 4. Pro dané téma tradiční 5. Pro dané téma nevhodná
 Práce s literaturou:	 1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny <u>3. Dobrá, běžně dostupné prameny</u> 4. Slabá, zastaralé prameny
 Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):	 1. Mimořádné, funkční 2. Velmi dobré, funkční <u>3. Odpovídá nutnému doplnění textu</u> 4. Nedostačující
 Přínosy bakalářské práce:	 1. Originální, inspirativní názory 2. Ne zcela běžné názory <u>3. Vlastní názor argumentačně podpořený</u> 4. Vlastní názor chybí
 Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:	 <u>1. Práci lze uplatnit v praxi</u> 2. Práci lze uplatnit ve výuce 3. Vhodná pro publikování 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
 Formální stránka:	 1. Výborná <u>2. Velmi dobrá</u> 3. Přijatelná 4. Nevyhovující

- b) velmi dobrá
- c) dobrá
- d) nevyhovující

2. Gramatika
- a) výborná
 - b) velmi dobrá
 - c) dobrá
 - d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám
- 2. mám tyto:

.....
.....
.....

Další hodnocení:

Práce je zaměřena na důležité a aktuální téma zájmového vzdělávání dospělých osob s lehkým a středně těžkým mentálním postižením. Pro naplnění cíle byla zvolena metoda případových studií a následné analýzy a interpretace. Z pohledu výsledků a naplnění cílů práce se jeví jako nepříliš velký výzkumný soubor - počet organizací poskytujících zájmové vzdělávání dospělých osob s lehkým a středně těžkým mentálním postižením. Do výzkumného souboru byly zahrnuty také organizace, které takové vzdělávání neposkytují. V rámci diskuse se však autorka porovnání těchto organizací významněji nevěnuje. Pro autorku samotnou mohou být realizované rozhovory se zástupci organizací dobrým východiskem pro další poznávání, sebevzdělávání a získávání praktických zkušeností v oblasti zájmového vzdělávání dospělých osob s mentálním postižením.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano
- 2. ne

Navrhovaná klasifikace:

- 1. výborně
- 2. velmi dobře
- 3. dobře
- 4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Jakým způsobem by bylo možné motivovat a podpořit odpovědné pracovníky organizací poskytujících zájmové vzdělávání dospělých, aby umožnili začlenění dospělých osob s mentálním postižením do realizovaných vzdělávacích aktivit?

Datum: 6.9.2010

Podpis oponenta bakalářské práce.....

