

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Šafářová Michaela

Studijní obor: Fyzioterapie

Oponent bakalářské práce: PhDr. Ludmila Brůhová

Katedra: KKL

Název bakalářské práce: Využití posturálního systému při odstraňování logopedických vad

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
2. Aktuální pro danou oblast
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
2. Velmi dobrá
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika a) výborná
 b) velmi dobrá
 c) dobrá
 d) nevyhovující
 2. Gramatika a) výborná
 b) velmi dobrá
 c) dobrá
 d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Studentka zpracovala dané téma ne zcela adekvátně. V teoretické části některé kapitoly a termíny nejsou zcela osvětleny (např.str.15 typy respirace).

Textu není vysvětleno, přč studentka zařadila do kapitoly komunikativní motorika právě Bruggrův koncept.

Přestože se studentka odvolává na nedostatek literatury v oblasti propojení fyzioterapie a logopedie, nezmiňuje ve své práci tzv. respirační fyzioterapii, která přímo navazuje na nespírální motoriku.

Dále studentka nevyšetřila u sledovaných probandů ani aspekci, ani palpací trofiku mimického svalstva, který bude mít jistě velký vliv na efekt logopedie.

Výzkumná otázka- Správnou aktivací posturálního svalstva lze pozitivně ovlivnit léčbu logopedických vad – byla dle studentky potvrzena, ale nikde v práci nebyla konkretizována „správná aktivace posturálního systému, kterou je nutno upravit na každého pacienta individuálně. Tato skutečnost je pro efekt terapie naprosto nutná.

.....

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Jakým způsobem podle Vás ovlivní efekt logopedie stav tonusu mimického svalstva?

Datum:30.5.2012.....

Podpis oponenta bakalářské práce.....