

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Tereza Kolářová
Studijní obor: Učitelství pro mateřské školy
Vedoucí /recenzent bakalářské práce:* Mgr. et Bc. Martina Lietavcová
Katedra: Katedra pedagogiky a psychologie

Název bakalářské práce: Příprava dítěte na vstup do základní školy

- Volba tématu:
1. **Aktuální**
 2. Standardní
 3. Méně vhodná
- Cíl práce a jeho naplnění:
1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Pro dané téma zdařil a logická
 2. **Pro dané téma přiměřená**
 3. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 2. **Dobrá, převažují běžně dostupné prameny**
 3. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Velmi dobré, funkční
 2. **Odpovídá nutnému doplnění textu**
 3. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
 2. **Vlastní názor argumentačně podpořený**
 3. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi:
1. **Práci lze uplatnit v praxi**
 2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
 3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi
- Formální stránka:
1. **Výborná**
 2. Přijatelná
 3. Nevyhovující
- Jazyková stránka:
1. Stylistika a) **výborná**

- b) velmi dobrá
- c) nevyhovující

2. Gramatika a) **výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. **nemám**
- 2. mám tyto:

Další hodnocení:

Autorka se zapojila svou bakalářskou prací do projektu „Prediktory čtenářských dovedností jako faktory ovlivňující rozvoj čtenářských dovedností.“ Téma práce je aktuální, v současné době se zvyšuje potřeba včasné diagnostikovat rizika specifických vývojových poruch učení a hledat možnosti včasné předškolní přípravy v rámci mateřské školy.

Práce je dělena na část teoretickou a praktickou. V teoretické části se autorka zabývá oblastmi vývoje předškolních dětí (přehledně a podrobně), otázkami školní zralosti a připravenosti a předškolní přípravou dětí dle RVP PV. Vzhledem k uváděnému tématu práce (diagnostika dětí předškolního věku v oblasti předcházení poruchám učení) by se daly očekávat základní informace ohledně specifických vývojových poruch učení a rizik v předškolním věku.

V praktické části provedla autorka diagnostiku deseti dětí, kterou podrobně popsala. Doplnila poznatky o rodině, dítěti z pohledu učitelky i rodičů. Velmi cenné jsou nabízené činnosti, které mohou sloužit učitelkám mateřských škol k rozvoji jednotlivých oblastí. Tyto činnosti nebyly s dětmi v rámci práce prováděny, ale byly nabídnuty k dispozici učitelkám. Autorka sama ještě v mateřské škole nepracuje.

Poznatky z teoretické a praktické části autorka shrnula v diskusi, zde také odpovídá na stanovené výzkumné otázky.

Autorka pracovala se zaujetím, projevila porozumění tématu, zájem o něj i schopnost samostatného uvažování. Po odborné stránce je práce na dobré úrovni, autorka vycházela s odborné literatury.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. **ano**
- 2. ne

- Navrhovaná klasifikace:
- 1. **výborně**
 - 2. velmi dobře
 - 3. dobře
 - 4. nevyhověl

Podpis vedoucího/recententa* bakalářské práce.....

Datum: 11. 4. 2016

*nehodící se škrtněte