



Posudek bakalářské práce

Jméno a příjmení
studenta/tky:

Nikoletta KOBAL

Osobní číslo:

P19657

Studijní program:

Specializace v pedagogice

Studijní obor:

Společenské vědy se zaměřením na vzdělávání;
Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání;

Katedra:

Psychologie

Akademický rok:

2022/23

Název práce:

ADAPTACE UKRAJINSKÝCH ŽÁKŮ V ČESKÝCH ZÁKLADNÍCH ŠKOLÁCH

Oponent/ka
práce:

Mgr. Veronika Plachá, Ph.D.

Hlediska hodnocení

Obsahová úroveň práce

Formulace cílů:

cíle jsou jasně formulovány

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

cíle nejsou korektně formulovány

Struktura práce odpovídá cílům:

zcela odpovídá

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

neodpovídá

Jednotlivé části práce:

jsou pro celek podstatné

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

nejsou podstatné

Teoretická a empirická část práce jsou:

provázané

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

neprovázané

Naplnění cílů práce:

cíle práce naplněny

1	2	3	N
☐	☒	☐	☐

nenaplněny

Způsob zpracování

Zvolené metodologické řešení:

	1	2	3	N	
odpovídá cílům práce	☒	☐	☐	☐	neodpovídá cílům práce

Adekvátní použití výzkumných metod, metodických postupů:

	1	2	3	N	
zcela adekvátní	☒	☐	☐	☐	neadekvátní

Způsob prezentace problému/tématu:

	1	2	3	N	
přiměřený a jasný	☐	☒	☐	☐	neodpovídá typu práce, není srozumitelný

Úroveň interpretace a diskuze k řešenému problému:

	1	2	3	N	
dostatečná	☐	☒	☐	☐	nedostatečná

Propracovanost práce:

	1	2	3	N	
práce je ve všech svých částech přiměřeně propracovaná	☒	☐	☐	☐	některé části práce nejsou dostatečně dopracované, dokončené

Práce se zdroji

Práce s odbornou literaturou:

	1	2	3	N	
výborná	☒	☐	☐	☐	nedostatečná (neodpovídající)

Aktuálnost použitých zdrojů:

	1	2	3	N	
zdroje jsou aktuální	☒	☐	☐	☐	zdroje nejsou aktuální

Zahraniční zdroje:

	1	2	3	N	
práce obsahuje relevantní zahraniční zdroje	☒	☐	☐	☐	práce neobsahuje zahraniční zdroje

Relevance a validita zdrojů:

	1	2	3	N	
relevantní	☒	☐	☐	☐	nerelevantní

Citační norma:

	1	2	3	N	
zcela dodržena	☒	☐	☐	☐	nedodržena

Jazyková úroveň práce

Stylistická vyspělost:

	1	2	3	N	
odpovídá úrovni odborného stylu	☒	☐	☐	☐	neodpovídá požadované úrovni

Gramatická úroveň:

	1	2	3	N	
neobsahuje gramatické chyby	☒	☐	☐	☐	obsahuje velké množství gramatických chyb

Odborný jazyk:

	1	2	3	N	
používá výborně	☒	☐	☐	☐	nepoužívá

Formální úroveň práce

Rozsah práce:

	1	2	3	N	
odpovídá	☒	☐	☐	☐	neodpovídá stanoveným požadavkům

Práce obsahuje požadované náležitosti:

	1	2	3	N	
obsahuje	☒	☐	☐	☐	neobsahuje

Grafická úroveň práce:

	1	2	3	N	
vyhovující	☒	☐	☐	☐	nevyhovující

Struktura a členění práce:

	1	2	3	N	
vyhovující	☒	☐	☐	☐	nevyhovující

Další hodnocení

Nicoletta Kobal se ve své bakalářské práci věnuje velmi aktuálnímu tématu procesu adaptace žáků, kteří přišli z Ukrajiny, v českých základních školách (konkrétně na 2. stupeň jedné ZŠ). Práce je velmi přínosná i tím, že autorka pochází z Ukrajiny a má zkušenost žáka – cizince. Tento přínos je zjevný jak v teoretické i praktické části.

Teoretická část velmi kvalitně zpracovaná, oceňuji zejména 3. kapitolu, přibližující výzkumy na podobné téma a kapitulu 4., popisující školský systém na Ukrajině.

Praktická část prezentuje autorčin kvalitativní výzkum, který mapuje zkušenosti 8 žáků druhého stupně s adaptací na jedné ZŠ. Autorka přiznává potíže se získáním souhlasu k účasti ve výzkumu a je tedy pochopitelné, že žáky blíže nepředstavuje. Osobně mi však kontext jejich životů a situace v hlubším porozumění schází. Současně ale i struktura rozhovoru a ukázka z jednoho (uvedené v přílohách) dokladují, že se jednalo o dosti strukturovaný rozhovor, který obsahuje mnoho zjišťovacích otázek. Ty nejsou pro kvalitativní výzkum vhodné, protože odpovědi jsou velmi stručné.

Výsledná zjištění autorka prezentuje dle předem zvolených výzkumných otázek. Na prezentaci navazuje poměrně rozsáhlá diskuze, která je porovnává s výzkumy jiných autorů.

Na základě výše uvedených předností a dílčích nedostatků navrhuji hodnocení výborně – velmi dobře.

Podněty k obhajobě: Bylo by zajímavé zjistit zkušenosti žáků navštěvujících jinou ZŠ – jestli by viděli například menší náročnost látky a případnou vlídnost učitelů podobně.

V textu je opakovaně zmíněna „jiná mentalita“ českých žáků, co si pod tím konkrétně můžeme představit?

Závěr

Navrhovaná klasifikace slovně:

výborně



velmi dobře



dobře



nevyhověl/a



Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

ANO



NE



Datum:

16. srpna 2023

Podpis oponenta/ky práce:

