

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Hanzlíková Jana**

Studijní obor: Učitelství pro mateřské školy

Vedoucí bakalářské práce: PaedDr. Alena Váchová

Katedra: Katedra pedagogiky a psychologie

Název bakalářské práce: **Prevence nesprávné výslovnosti dětí v mateřské škole**

Volba tématu:

- 1. Aktuální**
2. Standardní
3. Méně vhodná

Cíl práce a jeho naplnění:

- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

- 1. Pro dané téma zdařilá a logická**
2. Pro dané téma přiměřená
3. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

- 1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny
3. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

- 1. Velmi dobré, funkční**
2. Odpovídá nutnému doplnění textu
3. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
- 2. Vlastní názor argumentačně podpořený**
3. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi:

- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi

Formální stránka:

- 1. Výborná**
2. Přijatelná
3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Autorka se dlouhodobě zajímá o řeč dětí, sama si zvolila otázku pro své výzkumné šetření, hlubší zájem o danou problematiku byl patrný i v průběhu zpracovávání bakalářské práce. Obsah výzkumného šetření i zpracování výsledků hodnotím velmi kladně, zejména počet dětí výzkumného vzorku (135) a dobu sledování výslovnosti dětí, které odcházejí do základní školy (5 let). Vytvořený program prevence dokládá dlouhodobé zkušenosti s prací s dětmi, je využitelný v praxi, inspirací mohou být zajímavé motivace v programu i náměty činnosti v části 5.7. Faktory ovlivňující výslovnost, jejichž zmapování bylo jedním ze záměrů práce, jsou v části 2.8 vymezeny jen velmi stručně, jsou obsaženy v etiologiích uvedených narušení komunikační schopnosti.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Podpis vedoucího bakalářské práce..... *keřka*

Datum: 16. 4. 2010

