

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Kateřina Blažková**

Studijní obor: *Všeobecná sestra*

Oponent bakalářské práce: *Mgr. Kristýna Toumová, Ph.D.*

Katedra/ústav: *UOP*

Název bakalářské práce: ***Ošetrovatelská péče na standardní covidové jednotce z pohledu pacienta***

- Volba tématu:
1. Mimořádně aktuální
 - 2. Aktuální pro danou oblast**
 3. Užitečné a prospěšné
 4. Standardní úroveň
 5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Originální – zdařilá
 2. Logická – systémová
 - 3. Logická – tradiční**
 4. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 - 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
 3. Dobrá, běžně dostupné prameny
 4. Nedostatečná – s ohledem na požadovaný počet nebo kvalitu
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
 - 2. Velmi dobré, funkční**
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 - 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:
1. Práci lze uplatnit v praxi
 - 2. Práci lze uplatnit ve výuce**
 3. Vhodná pro publikování
 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:
1. Výborná
 - 2. Velmi dobrá**
 3. Přijatelná
 4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
 b) velmi dobrá
 c) dobrá
 d) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
 b) velmi dobrá
 c) dobrá
 d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
- ~~2. mám tyto:~~

Slovní hodnocení dle struktury práce (vyjádřete se prosím k jednotlivým částem práce: teoretická část, metodologie, výsledky, diskuze, závěr):

Studentka se ve své práci zabývá aktuální tematikou onemocnění Covid-19, konkrétně pohledem samotných pacientů.

V teoretické části práce studentka mapuje samotné onemocnění v rámci příznaků, diagnostiky, terapie, komplikací a prevence. V závěru teoretické části se spíše okrajově zmiňuje o ošetrovatelské péči na covidové jednotce. Vzhledem k zaměření tématu bych očekávala zpracování této kapitoly více do hloubky (rozpracování jednotlivých potřeb...) a členění do více kapitol.

V rámci výzkumné části bylo využito kvalitativní výzkumné šetření. Sběr dat probíhal formou rozhovorů s pacienty, kteří prodělali Covid-19 a byli v minulosti hospitalizováni na standardním covidovém oddělení. Celkově se šetření zúčastnilo 6 informantů. Výsledky jsou přehledně zpracovány do třech hlavních kategorií a několika podkategorií. Všechny kategorie jsou znázorněné v přehledných schématech.

V diskuzi autorka popisuje výsledky výzkumného šetření, pracuje v textu i s výsledky dalších autorů a odbornou literaturou.

V celé práci autorka využila 66 odborných zdrojů, které řádně cituje.

Celkově je práce zajímavá, protože se zabývá pohledem samotných pacientů na danou problematiku. Avšak právě vzhledem k zaměření výzkumné části na pohled samotných pacientů, postrádám v teorii více orientaci na ošetrovatelskou péči a potřeby jedince.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
- 2. velmi dobře**
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

V závěru práce uvádíte, že náhled samotných pacientů může pomoci zkvalitnit ošetrovatelskou péči. Jak konkrétně by to podle Vás mohlo pomoci péči zkvalitnit?

Datum: 10.5.2022

Podpis oponenta bakalářské práce.....