



Oponentský posudek bakalářské práce

Název práce: Demotivační faktory v edukační realitě a jejich dopad na studenty

Autor práce: Marie Zinková

Obor studia: Pedagogika volného času

Posudek vypracoval: Mgr. Anna Dudová, Ph.D.

Datum: 11. 5. 2023

Studentka se ve své bakalářské práci zabývá problematikou motivačních a demotivačních faktorů, s nimiž se lze setkat v edukační realitě, a to i v návaznosti na nedávnou pandemii onemocnění Covid-19 a s ní související omezení a zásahy, nejvíce asi reprezentované přesunem výuky do online prostoru. Jedná se přitom o velmi důležité a aktuální téma, současně ale také o téma, které vychází a reflektuje autorčinu osobní zkušenost. To je třeba ocenit.

Název práce slibuje mnohé, je až příliš obecný. Téma demotivačních faktorů je totiž v předkládané práci vztahováno jen ke studentům oboru pedagogiky volného času, respektive jen k těm z nich, kteří si „prošli demotivačním obdobím, přesto ale studium neukončili“ (s. 19).

Práce nemá formulovaný cíl. Úvod práce obsahuje pouze úvodní vyznání, co autorku vedlo k volbě tématu, a informaci, že se chce zaměřit „zejména na dopad oněch demotivačních faktorů na psychiku studentů“ (s. 6). Více informací o cíli práce je uvedeno v anotaci, kde se hovoří, že cílem práce je „poukázání“ na problematiku demotivačních faktorů (1) a také zjištění, jak edukační realita „negativně ovlivnila“ motivaci ke studiu (2), shrnutí demotivačních faktorů (3), zjištění, jak demotivační faktory ovlivnily „studentovu psychiku“ (4) a „průběh jeho studia pedagogiky volného času“ (5). Anotace hovoří o velmi ambiciózním projektu, který není možné realizovat na formátu předkládané práce. Není tedy překvapivé, že bez výhrad se podařilo naplnit pouze první dílčí cíl.

Nejasnému zadání práce odpovídá také absence závěru. Struktura práce je sice přehledná, ale chybí úvodní vysvětlení, které by objasnilo logické návaznosti a výběr témat.

Práce je rozdělena na teoretickou a praktickou část, přičemž praktická část má charakter dílčí sondy. Těžištěm praktické části je zpracování a vyhodnocení pilotního šetření s prvky kvalitativního výzkumu. V teoretické části jsou představeny některé důležité pojmy, a to prostřednictvím výpisků z příslušných kapitol několika starších a běžně užívaných učebních textů.

Po jazykové a formální stránce je práce na velmi dobré úrovni, je také velmi čtivá. To je vedle volby tématu také největší klad této práce.



Návrh témat pro diskuzi při obhajobě:

- 1, Kde začíná a končí laické psychologizování?
- 2, Vysvětlete výrok ze závěru své práce: „Zbývá věřit, že v tom budoucím životě budou naše činnosti výsledkem pouze pozitivní motivace“ (s. 37).

Závěrečný výrok:

Práci i přes četné výhrady **doporučuji** k obhajobě s navrženým stupněm hodnocení **dobře**.