



## Posudek bakalářské práce

Jméno a příjmení  
studenta/ky:

Vít Suchan

Osobní číslo:

P19520

Studijní program:

Psychologie (B0313A230010)

Katedra:

Katedra psychologie (KPSY)

Akademický rok:

2022/2023

Název práce:

Kvalitativní analýza prožívání Covid-19 u studentů

Tento posudek  
zpracovává:

Vedoucí

☐

Oponent(ka)

☒

Vedoucí práce:

Mgr. Tomáš Mrhálék, Ph.D.

Oponent(ka)  
práce:

prof. PaedDr. Iva Stuchlíková, CSc.

## Hlediska hodnocení

### Obsahová úroveň práce

Formulace cílů:

cíle jsou jasně formulovány

|                                     |                          |                          |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1                                   | 2                        | 3                        | N                        |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

cíle nejsou jasně formulovány

Teoretická část je logicky strukturována:

zcela odpovídá

|                                     |                          |                          |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1                                   | 2                        | 3                        | N                        |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

neodpovídá

Jednotlivé kapitoly v teoretické části práce:

jsou pro celek podstatné

|                          |                                     |                          |                          |
|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1                        | 2                                   | 3                        | N                        |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

nejsou podstatné

Teoretická část práce poskytuje dostatečnou oporu pro zpracování empirické části práce:

zcela odpovídá

|                                     |                          |                          |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1                                   | 2                        | 3                        | N                        |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

neodpovídá

**Formulace výzkumných otázek a/nebo hypotéz je logicky zdůvodněna:**

|                | 1                                   | 2                        | 3                        | N                        |            |
|----------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------------|
| zcela odpovídá | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | neodpovídá |

**Práce vhodně navazuje na dosavadní empirické poznatky k tématu:**

|                | 1                                   | 2                        | 3                        | N                        |            |
|----------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------------|
| zcela odpovídá | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | neodpovídá |

### Zpracování empirické části

**Zvolené metodologické řešení:**

|                      | 1                                   | 2                        | 3                        | N                        |                        |
|----------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------|
| odpovídá cílům práce | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | neodpovídá cílům práce |

**Adekvátní použití výzkumných metod, metodických postupů:**

|                 | 1                        | 2                        | 3                                   | N                        |             |
|-----------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------|
| zcela adekvátní | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | neadekvátní |

**Způsob prezentace metod a výsledků odpovídá standardům APA:**

Dílčí kapitoly jsou tematicky správně rozčleněné a obsahují všechny potřebné informace.

|                | 1                        | 2                        | 3                                   | N                        |            |
|----------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|------------|
| zcela odpovídá | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | neodpovídá |

**Diskuse obsahuje reflexi naplnění cílů práce a přínosu práce:**

|                | 1                        | 2                        | 3                                   | N                        |            |
|----------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|------------|
| zcela odpovídá | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | neodpovídá |

**Diskuse obsahuje začlenění zjištění do teoretického rámce:**

|                | 1                                   | 2                        | 3                        | N                        |            |
|----------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------------|
| zcela odpovídá | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | neodpovídá |

**Diskuse obsahuje reflexi interní a externí validity:**

|                | 1                        | 2                                   | 3                        | N                        |            |
|----------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|------------|
| zcela odpovídá | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | neodpovídá |

### Práce se zdroji

**Relevance a validita zdrojů:**

|                        | 1                                   | 2                        | 3                        | N                        |                          |
|------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| zdroje jsou relevantní | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | zdroje nejsou relevantní |

**Práce se opírá o dostatečný počet literárních zdrojů (min. 30):**

|          |                                     |                          |            |
|----------|-------------------------------------|--------------------------|------------|
|          | 1                                   | N                        |            |
| odpovídá | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | neodpovídá |

**Zahraniční zdroje (min. 15):**

|          |                                     |                          |            |
|----------|-------------------------------------|--------------------------|------------|
|          | 1                                   | N                        |            |
| odpovídá | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | neodpovídá |

**Empirické zdroje (min. 10):**

|          |                                     |                          |            |
|----------|-------------------------------------|--------------------------|------------|
|          | 1                                   | N                        |            |
| odpovídá | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | neodpovídá |

**Citační norma (APA):**

|                |                                     |                          |                          |                          |            |
|----------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------------|
|                | 1                                   | 2                        | 3                        | N                        |            |
| zcela dodržena | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | nedodržena |

**Jazyková úroveň práce**

**Gramatická úroveň práce:**

|            |                          |                                     |                          |                          |                              |
|------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------------|
|            | 1                        | 2                                   | 3                        | N                        |                              |
| vynikající | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | obsahuje velké množství chyb |

**Úroveň odborného jazyka a terminologie:**

|            |                                     |                          |                          |                          |              |
|------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------|
|            | 1                                   | 2                        | 3                        | N                        |              |
| vynikající | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | nedostatečná |

**Formální úroveň práce**

**Rozsah práce:**

Není-li stanoveno jinak, standardní délka práce je 30–50 stran (bez příloh).

|           |                                     |                          |                          |                          |             |
|-----------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------|
|           | 1                                   | 2                        | 3                        | N                        |             |
| adekvátní | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | neadekvátní |

**Práce splňuje formální požadavky:**

Práce má obvyklou strukturu a obsahuje všechny povinné součásti (mj. informovaný souhlas u výzkumů s lidskými účastníky).

|               |                                     |                          |                          |                          |           |
|---------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------|
|               | 1                                   | 2                        | 3                        | N                        |           |
| zcela splňuje | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | nesplňuje |

**Grafická úroveň práce:**

|            |                                     |                          |                          |                          |              |
|------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------|
|            | 1                                   | 2                        | 3                        | N                        |              |
| vyhovující | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | nevyhovující |

Práce Víta Suchana je sekundární analýzou dat získaných v rámci projektu Jupsycor, je tudíž v empirické části práce limitována nastavením tohoto projektu. Věnuje se kvalitativnímu pohledu na odpovědi studentů na otevřené otázky v dotazníku zachycujícím prožívání úvodní fáze epidemie Covid-19. Práce má obvyklou strukturu, v teoretické části autor představuje klíčové koncepty a relevantní empirické nálezy ke studovanému tématu. Struktura teoretické části se mi zdá dobře zvolená, obsah dílčích kapitol však místy úplně neodpovídá názvu nebo je jeho vazba na empirickou část volnější. Např. v kapitole 2.1 jde o dopady na dílčí skupiny populace, v kapitole 2.2 autor od dopadů na studenty chvílemi utíká k online výuce, v kapitole 2.3.2 popisuje podrobněji copingové strategie mužské populace studentů, přestože ve výzkumném souboru je 79% žen. Co naopak oceňuji, je citlivější rozpracování teoretického zázemí obecné výzkumné otázky, tj. dopadů pandemie na dílčí skupiny studentů (bohužel to pak nezrcadlí v empirické kvalitativní části práce).

Empirická část představuje autorovu analýzu odpovědí studentů na tři otevřené otázky v online dotazníku Jupsycor. Autor analyzoval úctyhodné množství citací (3000) a potřeboval k tomu vysoký počet specifických kódů. Postrádám ale podrobnější popis toho, jak rekatégorizoval citace (oproti nastavení Jupsycoru?) a zda například některé výpovědi nezůstávaly ještě mimo navženou kategorizaci (nevidím žádnou kategorii „jiné/ostatní“). Stejně tak nevysvětluje uspořádání do témat, přestože v zadání práce je zmíněno axiální kódování. Proběhlo, nebo autor postupoval jinak?

Jinými slovy, autor svůj kvalitativní postup příliš nekomentuje, rovnou předkládá výsledky uspořádané do schématu témat a kategorií, prezentuje u nich ukázky specifických kódů. Přechází od jedné kategorie ke druhé, aniž by nálezy nějak shrnoval nebo interpretoval ve vztahu k výzkumným otázkám, o to se pokouší až v kapitole 5.4 Zodpovězení výzkumných otázek. Tady ovšem nenabízí zdůvodněnou syntézu analyzovaných dat, spíše jako by reprodukoval předchozí, včetně ukázek kódů. Stejně tak v diskusi, kde se snaží porovnat svoje výsledky s výsledky jiných studií postrádám větší důraz a systematicčnost v prezentování (a konfrontování) vlastních nálezů - místy spíše sumarizuje nálezy jiných studií než ty vlastní. Naopak je dobře, že alespoň ve stručnosti vystihuje limity práce, je ale možné, že kdyby zde popsal limity, které převzal z nastavení projektu Jupsycor, bylo by celé vyznění práce pro čtenáře srozumitelnější.

Celkově pozitivně hodnotím množství detailní analytické práce (dané velikostí souboru), určité zklamání ale představuje malá náročnost závěrečné syntézy. Ve výsledku proto vnímám práci jako zpracovanou velmi dobře až dobře.

## Závěr

Navrhovaná klasifikace slovně:

**výborně**

☐

**velmi dobře**

☒

**dobře**

☒

**nevyhověl/a**

☐

Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

**ANO**

☒

**NE**

☐

**Datum:**

17. 8. 2023

**Podpis autora/autorky  
posudku:**

*Iva Hudecova*