



Posudek bakalářské práce

Jméno a příjmení
studenta/tky:

SÝKOROVÁ Eliška

Osobní číslo:

P19521

Studijní program:

Psychologie

Studijní obor:

Psychologie

Katedra:

Katedra psychologie

Akademický rok:

2021/2022

Název práce:

Dopad pandemie Covid-19 na psychiku učitelů

Oponent/ka
práce:

doc. Mgr. Alena Nohavová, Ph.D.

Hlediska hodnocení

Obsahová úroveň práce

Formulace cílů:

cíle jsou jasně formulovány

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

cíle nejsou korektně formulovány

Struktura práce odpovídá cílům:

zcela odpovídá

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

neodpovídá

Jednotlivé části práce:

jsou pro celek podstatné

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

nejdou podstatné

Teoretická a empirická část práce jsou:

provázané

1	2	3	N
☐	☒	☐	☐

neprovázané

Naplnění cílů práce:

cíle práce naplněny

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

nenaplněny

Způsob zpracování

Zvolené metodologické řešení:

	1	2	3	N	
odpovídá cílům práce	☒	☐	☐	☐	neodpovídá cílům práce

Adekvátní použití výzkumných metod, metodických postupů:

	1	2	3	N	
zcela adekvátní	☒	☐	☐	☐	neadekvátní

Způsob prezentace problému/tématu:

	1	2	3	N	
přiměřený a jasný	☒	☐	☐	☐	neodpovídá typu práce, není srozumitelný

Úroveň interpretace a diskuze k řešenému problému:

	1	2	3	N	
dostatečná	☐	☒	☐	☐	nedostatečná

Propracovanost práce:

	1	2	3	N	
práce je ve všech svých částech přiměřeně propracovaná	☐	☒	☐	☐	některé části práce nejsou dostatečně dopracované, dokončené

Práce se zdroji

Práce s odbornou literaturou:

	1	2	3	N	
výborná	☐	☒	☐	☐	nedostatečná (neodpovídající)

Aktuálnost použitých zdrojů:

	1	2	3	N	
zdroje jsou aktuální	☐	☒	☐	☐	zdroje nejsou aktuální

Zahraniční zdroje:

	1	2	3	N	
práce obsahuje relevantní zahraniční zdroje	☐	☒	☐	☐	práce neobsahuje zahraniční zdroje

Relevance a validita zdrojů:

	1	2	3	N	
relevantní	☐	☒	☐	☐	nerelevantní

Citační norma:

	1	2	3	N	
zcela dodržena	☐	☒	☐	☐	nedodržena

Jazyková úroveň práce

Stylistická vyspělost:

	1	2	3	N	
odpovídá úrovni odborného stylu	☒	☐	☐	☐	neodpovídá požadované úrovni

Gramatická úroveň:

	1	2	3	N	
neobsahuje gramatické chyby	☒	☐	☐	☐	obsahuje velké množství gramatických chyb

Odborný jazyk:

	1	2	3	N	
používá výborně	☒	☐	☐	☐	nepoužívá

Formální úroveň práce

Rozsah práce:

	1	2	3	N	
odpovídá	☒	☐	☐	☐	neodpovídá stanoveným požadavkům

Práce obsahuje požadované náležitosti:

	1	2	3	N	
obsahuje	☒	☐	☐	☐	neobsahuje

Grafická úroveň práce:

	1	2	3	N	
vyhovující	☒	☐	☐	☐	nevyhovující

Struktura a členění práce:

	1	2	3	N	
vyhovující	☐	☒	☐	☐	nevyhovující

Další hodnocení

Bakalářská práce Elišky Sýkorové se věnuje důležitému a aktuálnímu tématu – Dopadu pandemie Covid-19 na psychiku učitelů. Cílem práce bylo zjistit, jakým způsobem učitelé prožívali změny v pracovní oblasti spojené s pandemií a jak to ovlivnilo jejich motivaci k práci. K tomuto cíli studentka směřovala prostřednictvím rozhovorů s osmi učiteli ze středních škol různého typu (tři rozhovory byly pilotního charakteru). Při zpracování dat postupovala obvyklým způsobem – přepis dat, kódování, technika „vyložení karet“. Po obsahové stránce je praktická část zpracována kvalitně, autorka práce se snaží nalézt i vztahy mezi jednotlivými kategoriemi, u kategorie „změny“ navrhuje jejich škálování. Na obsahové kvalitě bohužel ubírá jistá nepřehlednost a slabší strukturovanost této části práce, u přímých citací nelogické uvádění času rozhovoru místo respondentů.

Teoretická část práce je sice strukturována podle hlavních témat praktické části, po obsahové stránce však

přináší příliš obecné informace (autorka práce obvykle setrvává v rovině vysvětlení základního pojmu či konceptu – co je zátěž, motivace, emoce atd.), čerpá především z knih českého původu a učebnicového charakteru. Chybí důkladná rešerše českých i zahraničních zdrojů, které se více zaměřují na hlavní téma, tj. učitele a jejich prožívání, chování a motivaci v době pandemie.

Z praxe víme, že výuka měla během dvou let pandemie svůj vývoj, v jednotlivých lockdownech učitelé zacházeli s výukou rozdílným způsobem (distanční/on-line/hybridní výuka, synchronní/asynchronní ad.). Jakým způsobem jste se v rozhovorech a při analýze dat zaměřila na oblast vývoje výuky v jednotlivých lockdownech?

Závěr

Navrhovaná klasifikace slovně:

výborně

☒

velmi dobře

☐

dobře

☐

nevyhověl/a

☐

Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

ANO

☒

NE

☐

Datum:

1. 5. 2022

Podpis oponenta/tky práce:

Prohanka