

Posudek práce
předložené na Přírodovědecké fakultě JU

☒ posudek vedoucího ☐ posudek oponenta
☒ bakalářské práce ☐ diplomové práce

Autor/ka: Lucie Nováková

Název práce: Pokusy domácího kola fyzikální olympiády: příprava, provedení a vyhodnocení

Studijní program a obor: Matematika se zaměřením na vzdělávání pro střední školy/ *specializace*
Matematika se zaměřením na vzdělávání pro střední školy, Fyzika se zaměřením na vzdělávání
pro střední školy

Rok odevzdání: 2023

Jméno a tituly vedoucího/opponenta: Mgr. Václav Šlouf, Ph.D.
Pracoviště: Katedra fyziky, PřF JU
Kontaktní e-mail: sloufv00@prf.jcu.cz

Odborná úroveň práce:

☐ vynikající ☒ velmi dobrá ☐ průměrná ☐ podprůměrná ☐ nevyhovující

Věcné chyby:

☒ téměř žádné ☐ vzhledem k rozsahu přiměřený počet ☐ méně podstatné četné ☐ závažné

Výsledky:

☐ originální ☒ původní i převzaté ☐ netriviální kompilace ☐ citované z literatury ☐ opsané

Rozsah práce:

☒ veliký ☐ standardní ☐ dostatečný ☐ nedostatečný

Grafická, jazyková a formální úroveň:

☒ vynikající ☐ velmi dobrá ☐ průměrná ☐ podprůměrná ☐ nevyhovující

Tiskové chyby:

☒ téměř žádné ☐ vzhledem k rozsahu a tématu přiměřený počet ☐ četné

Celková úroveň práce:

☐ vynikající ☒ velmi dobrá ☐ průměrná ☐ podprůměrná ☐ nevyhovující

Slovní vyjádření, komentáře a připomínky vedoucího/oponenta:

Na Přírodovědecké fakultě JU se každoročně konají semináře pro řešitele fyzikální olympiády (FO), na kterých se každoročně podílejí i studenti fakulty. Fyzikální olympiáda má tradičně teoretickou i experimentální část. Právě experimentální část fyzikální olympiády pro školní rok 2022/2023 se stala ústředním tématem bakalářské práce Lucie Novákové.

Studentka měla všechny čtyři úlohy olympiády materiálně připravit, vlastním měřením otestovat, vytvořit pracovní listy, se zájemci o fyzikální olympiádu úlohy proměřit, vytvořit a zpracovat formuláře pro zpětnou vazbu a následně všechny kroky popsat a zhodnotit. V průběhu práce jsme navíc přistoupili k jejímu rozšíření o srovnání klasicky pojatých experimentů podle zadání FO s týmiž úlohami změřenými prostřednictvím moderních digitálních měřicích pomůcek od firmy Pasco.

Praktické části práce prováděla Lucie svědomitě, samostatně, dobře plánovala a plnila termíny. Při práci se studenty navíc umně využívala svůj nesporný pedagogický talent. Pro sepsání bakalářské práce víceméně platilo totéž, co pro praktickou část, jen bych možná očekával trochu větší zájem o vidění za horizont zadaného úkolu a větší pružnost ve využívání anglicky psaných zdrojů na internetu.

Celkově ale hodnotím práci jako přínosnou, a to nejen jednorázově pro účely seminářů pro středoškoláky, ale i dlouhodobě v ohledu možného využití části práce se senzory Pasco studenty PřF JU, neboť právě tyto senzory byly nedávno na fakultě pořízeny za účelem výuky praktika školních pokusů.

Práci

☒ doporučuji

☐ nedoporučuji

uznat jako bakalářskou/diplomovou.

Navrhuji hodnocení stupněm:

☒ výborně ☐ velmi dobře ☐ dobře ☐ neprospěl/a

Místo, datum a podpis vedoucího/oponenta: