

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno a příjmení diplomanta: **Bc. Andrea PRENEROVÁ**

Studijní obor: Ošetrovatelství ve vybraných klinických oborech

Vedoucí diplomové práce: Mgr. Ivana Chloubová, Ph.D.

Ústav: UOP

Název diplomové práce: **Edukační role sestry se specializovanou způsobilostí**

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
- 2. Aktuální pro danou oblast**
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
- 3. Logická – tradiční**
4. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
- 3. Dobrá, běžně dostupné prameny**
4. Nedostatečná - s ohledem na požadovaný počet nebo kvalitu

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
- 3. Odpovídá nutnému doplnění textu**
4. Nedostačující

Přínosy diplomové práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
- 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:

- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
- 2. Velmi dobrá**
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující
2. Gramatika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Kontrola plagiátorství v systému STAG: **a) práce dle posouzení není plagiát**
b) práce dle posouzení je plagiát

Slovní hodnocení v případě výskytu podobnosti DP s jinými texty (v systému STAG):
% shody: max. 2% podobnosti (společná prohlášení).

Zásadní připomínky k diplomové práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

.....
Slovní hodnocení dle struktury práce (vyjádřete se prosím k jednotlivým částem práce: teoretická část, metodologie, výsledky, diskuze, závěr):

Předložená diplomová práce o celkovém rozsahu 87 číslovaných stran popisuje problematiku edukačního působení sestry v kontextu kompetencí sester se specializovanou způsobilostí u pacientů před, během a po operačním výkonu.

Teoretická část práce je logicky řazená, obsahuje odkazy na literární prameny. Popisuje edukační proces a metody edukace, edukační roli sestry a kompetence sester s rozlišením dle specializované způsobilosti. V části kompetencí sester (bez specializované způsobilosti i se spec. způsobilostí) by bylo vhodné zdůraznit kompetence, týkající se edukační role. Výzkumné šetření probíhalo formou rozhovorů (pro řešení dané problematiky i na základě stanovení cílů je kvalitativní výzkum vhodně zvolenou metodou sběru dat). Bylo realizováno 20 rozhovorů se sestrami bez specializované způsobilosti a se sestrami s vybranými specializacemi. Diskuse v rozsahu 8 stran textu porovnává dosažené výsledky s literaturou, vlastním názorem i jinými výzkumnými šetřeními. Práci prospěšné by bylo zdůraznění rozdílu edukačních aktivit u sester se specializovanou způsobilostí a bez specializované způsobilosti, které pracují na stejných pracovištích, který by vyzdvihl edukační kompetence, získané v rámci specializačního vzdělávání.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
- 2. velmi dobře**
3. dobře
4. nevyhově

Otázka k ústní obhajobě práce:

Čím Vás zpracování dané problematiky odborně obohatilo?

Datum: 23. 5. 2022

Podpis vedoucího diplomové práce.....