

Příloha k protokolu o SZZ č.
Vysoká škola: Pedagogická fakulta JU Č.B.

Diplomant: Lenka Kočková

Katedra: tělesné výchovy a sportu

Aprobace: TV- Z

Datum odevzdání posudku: 15.5. 2009

Vedoucí diplomové práce:
PaedDr. Ludvík Michalov, odb.as.

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Zjištění vlivu zápasu na změny fyzické kondice u žáků 1. stupně ZŠ.

Předkládaná diplomová práce posluchače Lenky Kočkové je zaměřena na vytvoření programu výuky prvků zápasu který posléze v praxi u žáků 1. stupně ZŠ mládeže ověřuje. Kde hlavním cílem je sledování změn ve fyzické kondici u žáků zkoumaného souboru. Základní teoretická východiska práce jsou ze shromážděných dat a informací z oblasti teorie zápasu a základních poznatků z didaktiky úpolů a sportovního tréninku.

Výzkumná část práce se zabývá ověřením navrženého programu výuky se základy technik zápasu. Tento je aplikován u experimentální skupiny dětí – žáků 1. st. ZŠ O. Nedbala v ČB. jednalo se o žáky 4.tříd, kdy během tříměsíčního období proběhl experiment. Cílem programu bylo seznámení a osvojit si vybrané základní techniky zápasu spolu se všeobecnými prvky tělesných cvičení pro rozvoj pohybových schopností a strečinku. Výsledková práce je doplněna potřebnými daty, grafy, příklady tréninkových lekcí, průpravnými úpolovými cvičeními, názornou fotodokumentací základů techniky zápasu.

Práce se sestává ze 76 stránek textu včetně seznamu použité literatury. Práce je členěna na 6 kapitol a práci je doplněna 15 přílohami.

V kap. 2 autor uvádí širokou škálu nezbytných teoretických východisek, patřící ke zkoumanému problému. autorka vymezuje cíl, úkoly, metody, hypotézy. Z této kapitoly je patrná predikce, záměr i postup, jaký autor bude volit při řešení problému a jeho zpracování. Hlavní metodou je pedagogický experiment, kdy u jedné skupiny dětí, žáků 4. třídy, je aplikován navržený 3 měsíční program v rámci jedné z hodin tělesné výchovy. Kontrolní skupinu tvořily děti paralelní 4. třídy, u které probíhala výuka dle platných osnov a učebních plánů.

V další kapitole 3 jsou uvedeny použité metody pro zjišťování změn fyzické kondice- baterie motorických testů EUROFIT určená pro tuto věkovou kategorii. Následuje popis tříměsíčního výukového programu zápasu. K tomuto planu pak je odkaz na přílohu 7, kde jsou jednotlivé lekce podrobně rozpracovány., Kapitola končí metodikou statistického zpracování výsledků.

V následných kapitolách 4,5 jsou uvedeny výsledky a jejich diskuze a závěr. Kondiční složka je z výsledků standardizované baterie motorických testů Eurofit. Pro statistické zpracování výsledků a dat využívá statistických metody t-testu pro párové hodnoty závislých výběrů. Vlastní měření provedla autorka u obou skupin. Výsledky a jejich srovnání je zpracováno pomocí grafů.

Autorka ve svých závěrech uvádí, že navržený program se ukazuje jako plně hodnotný a funkční, neboť z výsledků jednotlivých vstupních a výstupních měření lze vyčíst, že u experimentální skupiny žáků došlo ke zlepšení dle hypotéz v testovaných položkách u experimentálního souboru. Z interpretovaných výsledků lze tedy usuzovat na to, že se použité tréninkové prostředky u experimentální skupiny žáků projevily kladně, tedy ve smyslu zvýšení fyzické kondice.

Diplomová práce má praktický význam, podtrhuje význam použití úpolových disciplin, jako prostředku i metody využitelné pro naplnění úkolů a cílu tělesné výchovy a tomto typu vzdělávacího stupně.

Práce Lenky Kočkové vyhovuje požadavkům kladených na DP a proto ji doporučuji k obhajobě.

Otázky k obhajobě:

- Můžete znovu okomentovat výsledky k hypotéze A2. Experimentální skupina se na základě interpretovaných výsledků zlepšila ve svých výsledcích. Stejně tomu bylo i i kontrolní skupiny. Můžete tyto konečné výsledky vzájemně porovnat o okomentovat?
- Vysvětlíte důvod názvu jednoho z testů – „tanierový tapping“ – proč jste nepoužila adekvátní český překlad, jako u všech ostatních?
- Ovlivnil program / z pohledu subjektivního/ chování a případně zvýšený zájem dětí o úpoly ?

Návrh na klasifikaci diplomové práce: velmi dobře

PaedDr. Ludvík Michalov, v.r.

.....

podpis vedoucího práce

V Českých Budějovicích dne : 15. května 2009

Stupeň kvalifikace:	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
---------------------	---------	-------------	-------	-----------

Příloha k protokolu o SZZ č.
Vysoká škola: Pedagogická fakulta JU Č.B.

Diplomant: Lenka Kočková

Katedra: tělesné výchovy a sportu

Aprobace: TV- Z

Datum odevzdání posudku: 15.5. 2009

Vedoucí diplomové práce:
PaedDr. Ludvík Michalov, odb.as.

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Zjištění vlivu zápasu na změny fyzické kondice u žáků 1. stupně ZŠ.

Předkládaná diplomová práce posluchače Lenky Kočkové je zaměřena na vytvoření programu výuky prvků zápasu který posléze v praxi u žáků 1. stupně ZŠ mládeže ověřuje. Kde hlavním cílem je sledování změn ve fyzické kondici u žáků zkoumaného souboru. Základní teoretická východiska práce jsou ze shromážděných dat a informací z oblasti teorie zápasu a základních poznatků z didaktiky úpolů a sportovního tréninku.

Výzkumná část práce se zabývá ověřením navrženého programu výuky se základy technik zápasu. Tento je aplikován u experimentální skupiny dětí – žáků 1. st. ZŠ O. Nedbala v ČB. jednalo se o žáky 4.tříd, kdy během tříměsíčního období proběhl experiment. Cílem programu bylo seznámení a osvojit si vybrané základní techniky zápasu spolu se všeobecnými prvky tělesných cvičení pro rozvoj pohybových schopností a strečinku. Výsledková práce je doplněna potřebnými daty, grafy, příklady tréninkových lekcí, průpravnými úpolovými cvičeními, názornou fotodokumentací základů techniky zápasu.

Práce se sestává ze 76 stránek textu včetně seznamu použité literatury. Práce je členěna na 6 kapitol a práci je doplněna 15 přílohami.

V kap. 2 autor uvádí širokou škálu nezbytných teoretických východisek, patřící ke zkoumanému problému. autorka vymezuje cíl, úkoly, metody, hypotézy. Z této kapitoly je patrná predikce, záměr i postup, jaký autor bude volit při řešení problému a jeho zpracování. Hlavní metodou je pedagogický experiment, kdy u jedné skupiny dětí, žáků 4. třídy, je aplikován navržený 3 měsíční program v rámci jedné z hodin tělesné výchovy. Kontrolní skupinu tvořily děti paralelní 4. třídy, u které probíhala výuka dle platných osnov a učebních plánů.

V další kapitole 3 jsou uvedeny použité metody pro zjišťování změn fyzické kondice- baterie motorických testů EUROFIT určená pro tuto věkovou kategorii. Následuje popis tříměsíčního výukového programu zápasu. K tomuto planu pak je odkaz na přílohu 7, kde jsou jednotlivé lekce podrobně rozpracovány., Kapitola končí metodikou statistického zpracování výsledků.

V následných kapitolách 4,5 jsou uvedeny výsledky a jejich diskuze a závěr. Kondiční složka je z výsledků standardizované baterie motorických testů Eurofit. Pro statistické zpracování výsledků a dat využívá statistických metody t-testu pro párové hodnoty závislých výběrů. Vlastní měření provedla autorka u obou skupin. Výsledky a jejich srovnání je zpracováno pomocí grafů.

Autorka ve svých závěrech uvádí, že navržený program se ukazuje jako plně hodnotný a funkční, neboť z výsledků jednotlivých vstupních a výstupních měření lze vyčíst, že u experimentální skupiny žáků došlo ke zlepšení dle hypotéz v testovaných položkách u experimentálního souboru. Z interpretovaných výsledků lze tedy usuzovat na to, že se použité tréninkové prostředky u experimentální skupiny žáků projevily kladně, tedy ve smyslu zvýšení fyzické kondice.

Diplomová práce má praktický význam, podtrhuje význam použití úpolových disciplin, jako prostředku i metody využitelné pro naplnění úkolů a cílu tělesné výchovy a tomto typu vzdělávacího stupně.

Práce Lenky Kočkové vyhovuje požadavkům kladených na DP a proto ji doporučuji k obhajobě.

Otázky k obhajobě:

- Můžete znovu okomentovat výsledky k hypotéze A2. Experimentální skupina se na základě interpretovaných výsledků zlepšila ve svých výsledcích. Stejně tomu bylo i i kontrolní skupiny. Můžete tyto konečné výsledky vzájemně porovnat o okomentovat?
- Vysvětlíte důvod názvu jednoho z testů – „tanierový tapping“ – proč jste nepoužila adekvátní český překlad, jako u všech ostatních?
- Ovlivnil program / z pohledu subjektivního/ chování a případně zvýšený zájem dětí o úpoly ?

Návrh na klasifikaci diplomové práce: velmi dobře

PaedDr. Ludvík Michalov, v.r.

.....

podpis vedoucího práce

V Českých Budějovicích dne : 15. května 2009

Stupeň kvalifikace:	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
---------------------	---------	-------------	-------	-----------