



Posudek bakalářské práce

Jméno a příjmení
studenta/ky:

Nikola Jelínková

Osobní číslo:

P20727

Studijní program:

B0114A300110 / Oborové studium se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni základní školy

Studijní obor:

BZ002 / Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ
BZ012 / Společenské vědy se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ

Katedra:

KPEG

Akademický rok:

2022/23

Název práce:

Přizpůsobení výuky pro žáky s vybranými poruchami učení

Vedoucí práce:

Mgr. Martina Faltová

Hlediska hodnocení

Obsahová úroveň práce

Formulace cílů:

cíle jsou jasně formulovány

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

cíle nejsou korektně formulovány

Struktura práce odpovídá cílům:

zcela odpovídá

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

neodpovídá

Jednotlivé části práce:

jsou pro celek podstatné

1	2	3	N
☐	☒	☐	☐

nejsou podstatné

Teoretická a empirická část práce jsou:

provázané

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

neprovázané

Naplnění cílů práce:

cíle práce naplněny

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

nenaplněny

Způsob zpracování

Zvolené metodologické řešení:

	1	2	3	N	
odpovídá cílům práce	☒	☐	☐	☐	neodpovídá cílům práce

Adekvátní použití výzkumných metod, metodických postupů:

	1	2	3	N	
zcela adekvátní	☒	☐	☐	☐	neadekvátní

Způsob prezentace problému/tématu:

	1	2	3	N	
přiměřený a jasný	☒	☐	☐	☐	neodpovídá typu práce, není srozumitelný

Úroveň interpretace a diskuze k řešenému problému:

	1	2	3	N	
dostatečná	☒	☐	☐	☐	nedostatečná

Propracovanost práce:

	1	2	3	N	
práce je ve všech svých částech přiměřeně propracovaná	☒	☐	☐	☐	některé části práce nejsou dostatečně dopracované, dokončené

Práce se zdroji

Práce s odbornou literaturou:

	1	2	3	N	
výborná	☒	☐	☐	☐	nedostatečná (neodpovídající)

Aktuálnost použitých zdrojů:

	1	2	3	N	
zdroje jsou aktuální	☒	☐	☐	☐	zdroje nejsou aktuální

Zahraniční zdroje:

	1	2	3	N	
práce obsahuje relevantní zahraniční zdroje	☒	☐	☐	☐	práce neobsahuje zahraniční zdroje

Relevance a validita zdrojů:

	1	2	3	N	
relevantní	☒	☐	☐	☐	nerelevantní

Citační norma:

	1	2	3	N	
zcela dodržena	☒	☐	☐	☐	nedodržena

Jazyková úroveň práce

Stylistická vyspělost:

	1	2	3	N	
odpovídá úrovni odborného stylu	☒	☐	☐	☐	neodpovídá požadované úrovni

Gramatická úroveň:

	1	2	3	N	
neobsahuje gramatické chyby	☒	☐	☐	☐	obsahuje velké množství gramatických chyb

Odborný jazyk:

	1	2	3	N	
používá výborně	☒	☐	☐	☐	nepoužívá

Formální úroveň práce

Rozsah práce:

	1	2	3	N	
odpovídá	☒	☐	☐	☐	neodpovídá stanoveným požadavkům

Práce obsahuje požadované náležitosti:

	1	2	3	N	
obsahuje	☒	☐	☐	☐	neobsahuje

Grafická úroveň práce:

	1	2	3	N	
vyhovující	☒	☐	☐	☐	nevyhovující

Struktura a členění práce:

	1	2	3	N	
vyhovující	☒	☐	☐	☐	nevyhovující

Další hodnocení

Autorka se věnuje tématu vybraných specifických poruch učení (dále jen SPU), jejich projevům ve výuce a především pak v praktické části ukázkám a návrhům pro podporu žákům trpícím SPU ve škole, a to na základě čtyř případových studií.

Ke zpracování teoretické části nemám žádné výhrady, autorka využívá relevantní zdroje, vzhledem k povaze tématu SPU také zdroje co nejvíce aktuální i zahraniční. Podává přehled o tom, jak se SPU projevují především ve vzdělávacím procesu a jaké mohou způsobovat žákům obtíže. Věnuje se také otázce diagnostiky SPU a možnostem jejich reedukace. V rámci praktické části práce pak autorka zpracovala celkem 4 případové studie, které se zabývají žáky, trpícími kombinací více specifických poruch učení. Na studiích především dokládá, jaké jsou možnosti učitele v otázce poskytování dostatečné podpory ve výuce. V práci velmi oceňuji provedení rozhovoru nejen s žáky samotnými, jejich učiteli, ale také se speciální pedagožkou, která na vybrané škole působí a s vybranými žáky pracuje. Autorka tak mohla studie obohatit také o pohled odborníka z praxe speciální pedagogiky, čímž přispěla větší uplatnitelnosti práce v praxi.

Studie tak mohou posloužit jako zajímavý praktický materiál pro studenty učitelství v jejich univerzitní přípravě, současně také rozšiřují kontext tématu práce se žáky s SPU ve školní praxi. V závěru autorka přidává navíc také vlastní reflexi a zhodnocení jednotlivých aktivit a metod přizpůsobení výuky pro žáky s SPU, se kterými se v praxi setkala, což také hodnotím kladně.

Práci považuji za velmi zdařilou a doporučuji ji k obhajobě s výslednou známkou výborně.

Závěr

Navrhovaná klasifikace slovně:

výborně

☒

velmi dobře

☐

dobře

☐

nevyhověl/a

☐

Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

ANO

☒

NE

☐

Datum:

15.5.2023

Podpis vedoucí/ho práce:

Falko