



Autor(ka): Martina Klimešová
Obor: Příro-Chu
Datum odevzdání posudku: 2. 5. 2016
Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Lukáš Rokos

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Název práce

Hodnocení ve výuce přírodopisu a biologie na Třebíčsku a Znojemsku

Práce obsahuje 37 stran textu, 3 strany příloh a cituje 15 literárních pramenů.

Předložená bakalářská práce je:

- ☒ výzkumná (V) ☐ má charakter vzdělávacího projektu (P)
☐ výlučně rešeršní (R) ☐ jiná (specifikujte:) (J)

A: zcela souhlasí, B: spíše souhlasí, C: spíše nesouhlasí, D: zcela nesouhlasí

ÚVOD, LITERÁRNÍ PŘEHLED, METODIKA

	A	B	C	D
Úvod práce zřetelně a přesně vymezuje problematiku a cíle práce	☒	☐	☐	☐
Literární přehled je jasný a přehledný, má logickou strukturu	☐	☒	☐	☐
Literární přehled se vztahuje k zadané problematice	☐	☒	☐	☐
Literární přehled obsahuje dostatečné množství informací	☐	☒	☐	☐
Metodika práce jasná, přehledná a srozumitelná, použité metody jsou řádně uvedeny a popsány	☒	☐	☐	☐
Vybraná metodika a postupy mohou splnit vytyčené cíle	☒	☐	☐	☐

VÝSLEDKY PRÁCE

Srozumitelně prezentované výsledky	☒	☐	☐	☐
Tabulky a grafy jsou přehledné, vhodně doplňují výsledky, neduplikují se	☒	☐	☐	☐
Získané výsledky jsou správně a úplně vyhodnoceny	☒	☐	☐	☐
K vyhodnocení výsledků byly použity správné metody	☒	☐	☐	☐

INTERPRETACE VÝSLEDKŮ A ZÁVĚR

Diskuse je odpovídající, autorka prokázala schopnost interpretovat získané výsledky	☐	☒	☐	☐
Autorka porovnála získané výsledky s podobnými pracemi v daném oboru	☐	☒	☐	☐
Práce má jasný a jednoznačný závěr, který je podložen výsledky a jejich interpretací	☒	☐	☐	☐
Cíle práce byly splněny	☒	☐	☐	☐

FORMÁLNÍ ZPRACOVÁNÍ PRÁCE

Formální členění práce odpovídá požadavkům na odborné práce kladeným, je logicky uspořádané	☒	☐	☐	☐
---	-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

- Převzaté informace a jejich parafráze jsou v textu řádně vyznačeny ☐ ☐ ☒ ☐
a správně citovány
- Grafické zpracování má potřebnou úroveň; použité obrázky vhodně ☒ ☐ ☐ ☐
doplňují text práce
- Pravopisně a stylisticky je text na potřebné úrovni, s minimem chyb ☐ ☒ ☐ ☐
a překlepů

ZÁVĚREČNÉ HODNOCENÍ, PŘIPOMÍNKY A OTÁZKY

Autorka ve své práci shrnuje výsledky dotazníkového šetření provedeného u žáků vybraných škol na Třebíčsku a Znojemsku. Literární přehled se věnuje školnímu hodnocení s důrazem na slovní, sumativní a formativní hodnocení, přírodovědné gramotnosti a pedagogickému výzkumu. V případě rešerše je kvalita ovlivněna užitím téměř výhradně českých literárních zdrojů, v samotném textu užila autorka pouze jeden zahraniční zdroj.

Metodika je zvolena správně a jednotlivé metody jsou srozumitelně popsány. Výsledky jsou prezentovány přehledně v grafech doplněnými slovními komentáři. V diskuzi jsou výsledky šetření srovnávány s dalšími literárními zdroji. Autorka správně zmiňuje, že vzhledem k zapojení malého počtu škol, nelze výsledky zobecnit pro dané regiony.

Po formální stránce je práce členěna správně a posloupnost kapitol je logická. Ze stylistického hlediska práce obsahuje občasné překlepy, gramatické chyby nebo odchylky od formátování. Citace mají jednotnou formu a jsou využívány v souladu s citačními normami. V seznamu literatury jsou však některé zdroje citovány chybně (např. chybný rok u citace Shánilová, 2009 nebo chybějící druhý autor u citace Kolář, 2009) nebo chybí (např. Bendl, 1997; Chadová, in print; Miesbauerová, 2015; Slavík, 1999; Vomáčková, 2015), popřípadě jsou uvedeny v seznamu literatury, ale chybí v textu (např. Bell a Cowie, 2002; Heidi a kol., 2010).

Otázky:

- Dokázala byste uvést konkrétní metodu formativního hodnocení, kterou považujete za vhodnou pro výuku přírodopisu?

Předložená bakalářská práce splňuje požadavky kladené na bakalářské práce na Pedagogické fakultě JU a proto ji doporučuji k obhajobě.

Návrh na klasifikaci bakalářské práce: velmi dobře


Podpis vedoucího bakalářské práce

V Českých Budějovicích dne 2. 5. 2016

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
---------------------------	----------------	--------------------	--------------	------------------