



Posudek diplomové práce

Jméno a příjmení
studenta/tky:

Bc. Petra Pešková

Osobní číslo:

P20826

Studijní program:

Učitelství pro střední školy, Učitelství pro 2. stupeň ZŠ

Studijní obor:

Učitelství zeměpisu pro 2. stupeň ZŠ, Učitelství spol. věd a obč. výchovy pro SŠ a 2. st. ZŠ

Katedra:

Pedagogiky

Akademický rok:

2021/22

Název práce:

Výchova dětí v hostitelských rodinách z pohledu au pair

Vedoucí práce:

PhDr. Miroslav Procházka, Ph.D.

Hlediska hodnocení

Obsahová úroveň práce

Formulace cílů:

cíle jsou jasně formulovány

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

cíle nejsou korektně formulovány

Struktura práce odpovídá cílům:

zcela odpovídá

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

neodpovídá

Jednotlivé části práce:

jsou pro celek podstatné

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

nejsou podstatné

Teoretická a empirická část práce jsou:

provázané

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

neprovázané

Naplnění cílů práce:

cíle práce naplněny

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

nenaplněny

Způsob zpracování

Zvolené metodologické řešení:

	1	2	3	N	
odpovídá cílům práce	☒	☐	☐	☐	neodpovídá cílům práce

Adekvátní použití výzkumných metod, metodických postupů:

	1	2	3	N	
zcela adekvátní	☐	☒	☐	☐	neadekvátní

Způsob prezentace problému/tématu:

	1	2	3	N	
přiměřený a jasný	☒	☐	☐	☐	neodpovídá typu práce, není srozumitelný

Úroveň interpretace a diskuze k řešenému problému:

	1	2	3	N	
dostatečná	☒	☐	☐	☐	nedostatečná

Propracovanost práce:

	1	2	3	N	
práce je ve všech svých částech přiměřeně propracovaná	☒	☐	☐	☐	některé části práce nejsou dostatečně dopracované, dokončené

Práce se zdroji

Práce s odbornou literaturou:

	1	2	3	N	
výborná	☒	☐	☐	☐	nedostatečná (neodpovídající)

Aktuálnost použitých zdrojů:

	1	2	3	N	
zdroje jsou aktuální	☒	☐	☐	☐	zdroje nejsou aktuální

Zahraniční zdroje:

	1	2	3	N	
práce obsahuje relevantní zahraniční zdroje	☒	☐	☐	☐	práce neobsahuje zahraniční zdroje

Relevance a validita zdrojů:

	1	2	3	N	
relevantní	☒	☐	☐	☐	nerelevantní

Citační norma:

	1	2	3	N	
zcela dodržena	☒	☐	☐	☐	nedodržena

Jazyková úroveň práce

Stylistická vyspělost:

	1	2	3	N	
odpovídá úrovni odborného stylu	☒	☐	☐	☐	neodpovídá požadované úrovni

Gramatická úroveň:

	1	2	3	N	
neobsahuje gramatické chyby	☒	☐	☐	☐	obsahuje velké množství gramatických chyb

Odborný jazyk:

	1	2	3	N	
používá výborně	☒	☐	☐	☐	nepoužívá

Formální úroveň práce

Rozsah práce:

	1	2	3	N	
odpovídá	☒	☐	☐	☐	neodpovídá stanoveným požadavkům

Práce obsahuje požadované náležitosti:

	1	2	3	N	
obsahuje	☒	☐	☐	☐	neobsahuje

Grafická úroveň práce:

	1	2	3	N	
vyhovující	☒	☐	☐	☐	nevyhovující

Struktura a členění práce:

	1	2	3	N	
vyhovující	☒	☐	☐	☐	nevyhovující

Další hodnocení

Autorka předkládá k posouzení práci, která svým tématem zpřehledňuje dosud málo zkoumanou oblast fungování rodiny v tzv. vyspělých západních zemích a přibližuje zkušenosti a názory dívek, které se zde angažují v roli domácí vychovatelky.

Teoretická část je poměrně obsáhlá, zpracovává jak obecnější témata teorie výchovy a vývojové psychologie, tak specifické téma role au pair v rodinách. Za velmi pozitivní považuji vztahení tématu výchova (kap. 4., s. 33 an) k sociálnímu, kulturnímu a antropologickému diskurzu. Výchovná specifika rodin přibližuje k chápání širších kulturních vlivů na výchovu v rodině. Ve vztahu k praktické části by bylo zajímavé v diskusi k závěrům práce doplnit výchovná a kulturní specifika těch zemí, kde informantky působily.

Praktická část je založena na hloubkových rozhovorech s pěti participantkami s min. měsíční zkušeností s au pair činností. Autorka si vybírá vhodné kategorie, které sleduje a následně poměrně obsáhlě představuje. V diskusi se jí daří propojovat vlastní zjištění s výzkumy či publikacemi řady zahraničních

autorů.

Text práce je upraven vhodně, bez zásadních formálních chyb.

Práci doporučuji k obhajobě a hodnotím ji výborně.

V rozpravě během obhajoby doporučuji vysvětlit vazbu toho, jak samotné informantky vnímají svou výchovu, jakou mají vlastní zkušenost ze své rodiny a to, jak jsou následně konfrontovány se situacemi v rodinách cizích. Zajímavé je například, a stálo by to tedy za další vysvětlení, že dívky označovaly styl výchovy v cizích rodinách jako liberální, přičemž se zde opakovaně objevovala připomínka, že se zde neuplatňují tělesné tresty. Jak veliký je tedy distanc naší a západoevropské kultury ve vztahu k toleranci fyzických trestů v rodinné výchově? Zároveň si autorka výborně všímá toho, že rodiče jsou zvyklí o výchovných problémech s dětmi mluvit a vysvětlovat jim podstatu správného chování. Jak byste tento rys rodinné výchovy propojovala s pojetím respektujícího vztahu?

Závěr

Navrhovaná klasifikace slovně:

výborně

☒

velmi dobře

☐

dobře

☐

nevyhověl/a

☐

Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

ANO

☒

NE

☐

Datum:

4. 5. 2022

Podpis vedoucí/ho práce:

