

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Adéla Drmotová
Studijní obor: Rehabilitační-psychosociální péče o postižené děti, dospělé a staré osoby
Vedoucí bakalářské práce: Mgr. et Mgr. Jitka Dvořáková, Ph.D.
Katedra: supervize a odborné praxe
Název bakalářské práce: Romské děti a jejich školní úspěšnost

Volba tématu:

- 1. Aktuální**
2. Užitečné a prospěšné
3. Standardní
4. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

- 1. Originální – zdařilá**
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
- 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
- 2. Velmi dobré, funkční**
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy diplomové práce:

- 1. Originální, inspirativní názory**
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:

- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
- 2. Práci lze uplatnit ve výuce**
3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

- 1. Výborná**
2. Přijatelná

3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující
2. Gramatika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k diplomové práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Autorka bakalářské práce si zvolila velmi aktuální cíl nejen ve vztahu ke kritickým připomínkám Výboru OSN pro práva dítěte týkajících se diskriminace romských dětí v České republice. Pro svou práci si operacionalizovala školní úspěšnost, kterou se jí v rámci kvalitativního výzkumu podařilo sledovat a tím tak naplnit stanovený cíl. V jednotlivých oblastech výzkumu se autorce podařilo zjistit několik velmi zajímavých skutečností, které poukazují na změnu tradičního systému hodnot u romských dětí a jejich rodičů. Tyto skutečnosti velmi obratně formuluje jako hypotézy, jež je možné ověřit v rámci kvantitativního výzkumu.

Práce vysoce přesahuje nároky na bakalářskou práci, čerpá z nejnovějších pramenů – je ji tedy možné využít při výuce. Diskuse i závěr přináší mnoho zajímavých skutečností a svědčí o tom, že autorka již dlouhodobě pracuje s romskými dětmi a rodiči.

Doporučuji výsledky bakalářské práce publikovat.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

- 1. výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

1. Co byste navrhovala pro zvýšení školní úspěšnosti romských dětí?
2. S jakými zajímavými skutečnostmi jste se během výzkumu setkala? Co Vás ve vztahu k Vámi stanovenému tématu překvapilo (zaujalo)?

Datum: 5. května 2008

Podpis vedoucího bakalářské práce:

