

JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
Zdravotně sociální fakulta

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

<i>Jméno a příjmení studenta:</i>	Monika Dvořáková
<i>Studijní obor:</i>	Všeobecná sestra
<i>Oponent bakalářské práce:</i>	doc. PhDr. Mária Boledovičová, PhD.
<i>Katedra:</i>	UOP
<i>Název bakalářské práce:</i>	Specifika ošetrovateľskej péče o dítě s fenylketonurií
Volba tématu:	1. Mimořádně aktuální <u>2. Aktuální pro danou oblast</u> <u>3. Užitečné a prospěšné</u> 4. Standardní úroveň 5. Neobvyklé
Cíl práce a jeho naplnění:	<u>1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn</u> 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn 4. Nevhodně zvolený cíl
Struktura práce:	1. Originální – zdařilá <u>2. Logická – systémová</u> 3. Logická – tradiční 4. Pro dané téma tradiční 5. Pro dané téma nevhodná
Práce s literaturou:	1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny <u>2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny</u> 3. Dobrá, běžně dostupné prameny 4. Slabá, zastaralé prameny
Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):	nie sú 1. Mimořádné, funkční 2. Velmi dobré, funkční 3. Odpovídá nutnému doplnění textu 4. Nedostačující
Přínosy bakalářské práce:	1. Originální, inspirativní názory 2. Ne zcela běžné názory <u>3. Vlastní názor argumentačně podpořený</u> 4. Vlastní názor chybí
Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:	<u>1. Práci lze uplatnit v praxi</u> 2. Práci lze uplatnit ve výuce 3. Vhodná pro publikování 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
Formální stránka:	1. Výborná <u>2. Velmi dobrá</u> 3. Přijatelná 4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Teoretická část práce je vytvořená z devět kapitol, v kterých sa autorka venuje fenylketonúrii od histórie, cez príčiny, diagnostiku, liečbu až po Metabolické pracoviská pre osoby s fenylketonúriou v Českej republike. Kvalitne sú spracované kapitoly zamerané na ošetrovateľskú starostlivosť o dieťa s fenylketonúriou pri novorodeneckom skríningu a vybraných ochoreniach, pre ktoré je dieťa hospitalizované. Autorka sa však nezmieňuje o kojení a materskom lieku. Autorka preukázala veľmi dobrú schopnosť pracovať s literatúrou a korektne ju citovať. Metodologická časť práce je logická s jasne formulovaným cieľom a výskumnými otázkami. Výsledky sú prehľadne spracované podľa výskumných súborov sestier a rodičov detí. Diskusia má dobrú úroveň, kde autorka porovnáva vlastné zistenia s inými výskumami a dopĺňa vlastnou argumentáciou.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhově

Otázka k ústní obhajobě práce:

1. Zdůvodněte nasledovný argument „Dle našeho názoru, že na Dětském oddělení by měly pracovat dětské sestry s dokončeným postgraduálním vzděláním, aby měly všechny kompetence k vykonávání kvalitní ošetrovateľské péče.“
2. Môže byť dieťa s fenylketonúriou kojené?

Datum: 15. 8. 2017 Podpis oponenta bakalářské práce..... 