

Příloha k protokolu o SZZ č.

Vysoká škola: JU v Č. Budějovicích

Pedagogická fakulta

Pracoviště: Katedra matematiky

Datum odevzdání posudku:

5. 4. 2022

Jméno a příjmení studenta:

Vojtěch Míka

Obor: Matematika se zaměřením na
vzdělávání

Vedoucí bakalářské práce:

prof. RNDr. Pavel Tlustý, CSc.

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Kombinatorika a pravděpodobnost v úlohách matematických soutěží

Název práce:

Kritéria hodnocení práce (označte vždy právě jednu z možných známek: A – výborně, B – velmi dobře, C – dobře, N – nevyhověl):

1. Aktuálnost tématu, struktura práce

(rozsah, logická návaznost, vnitřní vyváženost)

A			
---	--	--	--

Vybrané téma je v souladu s aktuálně řešenou problematikou hledání a rozvoje talentovaných žáků. Práce svým rozsahem výrazně převyšuje požadavky kladené na bakalářskou práci.

2. Metodologická a metodická stránka práce

(stanovení hypotéz a cílů práce, užití metod)

A			
---	--	--	--

Cíl práce byl naplněn.

3. Práce s literaturou a dalšími informačními zdroji

(výběr, správná citace, použití, dodržování bibliografických norem)

A			
---	--	--	--

Bez připomínek.

4. Odborná správnost – znalost problematiky

(prokázání znalosti řešené problematiky,
schopnost aplikovat znalosti na konkrétní problém)

A			
---	--	--	--

Svémi novými řešeními autor prokázal, že se v dané problematice nejenom orientuje, ale poznatky dokáže i tvořivým přístupem aplikovat.

5. Zhodnocení výsledků, naplnění cílů, aplikovatelnost v praxi

A			
---	--	--	--

Práce může být užitečnou pomůckou jak pro práci učitelů s talentovanými žáky, tak i jako přípravný materiál pro jejich samostatnou přípravu.

6. Úroveň jazykového a stylistického zpracování

	B		
--	---	--	--

Po jazykové stránce je práce v pořádku. Jen na několika místech nalezneme poněkud těžkopádné formulace, které však nemají zásadní vliv na formální správnost textu.

7. Formální a grafická úroveň práce

A			
---	--	--	--

Autor zvolil odpovídající typografický systém (TeX) a vytvořil i velmi pěkné obrázky.

Připomínky a otázky k obhajobě:

1. Který z devatenácti uvedených příkladů považujete za nejobtížnější a proč?
2. S některými jednoduchými kombinatorickými úvahami se mohou setkat již žáci na základní škole. Domníváte se, že je to v pořádku, nebo by bylo vhodnější nechat tyto úvahy až na střední školu?

Celkové hodnocení práce (výsledná známka není aritmetickým průměrem známek jednotlivých kritérií hodnocení práce):

A - výborně			
-------------	--	--	--



V Českých Budějovicích dne 5. dubna 2022

.....

Podpis vedoucího práce