

JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
Pedagogická fakulta

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Vendula SOUKUPOVÁ

Studijní obor: Učitelství pro mateřské školy

Vedoucí bakalářské práce: PhDr. Marta FRANCOVÁ

Katedra: KPE

Název bakalářské práce: **DÍTĚ Z NEFUNKČNÍ RODINY V MATEŘSKÉ ŠKOLE**

- Volba tématu:
1. **Aktuální**
 2. Standardní
 3. Méně vhodná
- Cíl práce a jeho naplnění:
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
 2. **Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn**
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Pro dané téma zdařil a logická
 2. **Pro dané téma přiměřená**
 3. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 2. **Dobrá, převažují běžně dostupné prameny**
 3. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy): vzhledem k pojetí práce nejsou vhodné
1. Velmi dobré, funkční
 2. Odpovídá nutnému doplnění textu
 3. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
 2. **Vlastní názor argumentačně podpořený**
 3. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi:
1. Práci lze uplatnit v praxi
 2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
 3. **Práci nelze příliš dále využívat v praxi**
- Formální stránka:
1. Výborná
 2. **Přijatelná**
 3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. **mám tyto:**

Teoretická část je tvořena výlučně citacemi, které jsou bez vzájemného propojení kladen za sebou. Logická struktura textu je tím poněkud narušena. V praktické části práci autorka předkládá 3 případové studie. Vzhledem k tématu práce považuji některé pasáže za zbytečně rozsáhlé (popis výsledků a průběhu psychologických vyšetření rozumových schopností). V doporučeních za jednotlivými případovými studiemi klade autorka důraz na péči o rozvoj rozumových schopností spíše než na péči o emoční složku osobnosti dětí. Nutno ovšem zmínit, že tento nedostatek je plně kompenzován v poslední kapitole práce, přímo věnované postupům a doporučením.

Další hodnocení:

Autorka prokázala vhléd do dané problematiky, schopnost aplikovat teoretické poznatky v praxi, citovou angažovanost a zájem o kontexty života dětí v mateřské škole, což je v práci učitelky mateřské školy zcela zásadní.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. **velmi dobře**
3. dobře
4. nevyhověl

Podpis vedoucího bakalářské práce.....



Datum: 13.4.2012