



Autor: Bc. Marcela NEUBAUEROVÁ
Obor: Přn-ČJn-SZn
Datum odevzdání posudku: 13. 5. 2022
Vedoucí diplomové práce: RNDr. Martina HRUŠKOVÁ, Ph.D.

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Název práce

Metoda STEAM ve výuce vybraných témat biologie člověka na 2. stupni základní školy

Cílem práce bylo vytvoření autorských didaktických her s prvky metody STEAM k tématu kosterní, svalové a kardiovaskulární soustavy člověka. Dalším cílem bylo ověřit výuku s prvky STEAM v experimentální skupině a výuku konvenční u stejných témat v kontrolní skupině na podkladě výsledků pretestu a dvou posttestů. Experimentální a kontrolní skupinu tvořili žáci 2. stupně základní školy.

Práce obsahuje 64 stran textu, 12 stran příloh a CD a cituje přes 30 českých literárních pramenů.

Hodnocení obsahové stránky práce:

Úvod práce zřetelně a přesně vymezuje problematiku. Cíle práce jsou jasně formulovány.

Literární přehled je na vynikající úrovni. I když na podkladě pouze českých zdrojů podrobně a aktuálně seznamuje s tématem, je přehledný, má logickou strukturu. V kapitole autorka podrobně analyzuje problematiku užití aktivizujících metod ve výuce, koncept STEAM/STREAM/STREAMIE a téma využití didaktických her ve výuce. Uvádí celou řadu příkladů, které mohou navést na další materiály velmi dobře využitelné v pedagogické praxi. Autorka věnuje pozornost také RVP ZV a analýze učebnic z hlediska využití konceptu STEAM v rámci zpracovávaných soustav.

Metodika práce seznamuje podrobně s vytvořenými didaktickými hrami, postupem ověřování využitelnosti těchto her v praxi (pretest a dva posttesty, experimentální a kontrolní skupina) a využitými statistickými metodami. Použité metody jsou řádně uvedeny a popsány a mohou splnit vytyčený cíl. Autorka jak v metodické části, tak podrobněji v přílohách a na přiloženém CD předkládá veškerý materiál šesti autorských didaktických her.

Výsledky práce jsou prezentovány srozumitelně, správně a na úrovni. Tabulky a grafy jsou přehledné, vhodně doplňují výsledky, neduplikují se. Získané výsledky (porovnání výsledků experimentální a kontrolní skupiny v pretestu a posttestech u jednotlivých témat) jsou správně a úplně vyhodnoceny. K vyhodnocení výsledků byly použity základní statistické charakteristiky a test ANOVA. Žákovská zpětná vazba a informace z dotazníkového šetření učitelů dobře dokresluje rešerši. Za pozornost také stojí postřehy vybraných žáků k tvorbě vlastních didaktických her, tvorba obdobných her na jiné téma s využitím známých herních principů nabízí další úroveň zařazení konceptu STEAM ve výuce.

Diskuse výsledků práce je na dobré úrovni, ačkoli autorka odkazuje jen na české výzkumy a hodnotí vliv různých faktorů na výsledky výzkumu bez konfrontace s jinými výzkumy.

Závěr práce shrnuje autorčinu práci, je jasný a je podložen výsledky.

Přílohy a soubory na přiloženém CD jsou úplné, obsahují veškerý podporný materiál.

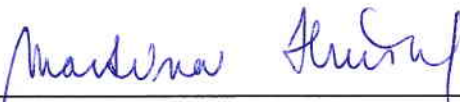
Hodnocení formální stránky práce:

Formální členění práce odpovídá požadavkům na odborné práce kladeným, je logicky uspořádané. Převzaté informace a jejich parafráze jsou v textu řádně vyznačeny a správně citovány (kromě Basset, C., McWhirter, J., & Kitzmiller, K. (1999), u informací ze sekundárních zdrojů je vhodné úplně citovat oba zdroje). Grafické zpracování má potřebnou úroveň; použité obrázky a grafy vhodně doplňují text práce. Pravopisně a stylisticky je text na potřebné úrovni, s ojedinělým výskytem chyb a překlepů.

Závěr:

I přes výše zmíněné připomínky byly cíle diplomové práce splněny na vynikající úrovni. Zejména oceňuji vynikající přístup studentky k časově a organizačně náročnému úkolu.

Otázky k obhajobě:**Návrh na klasifikaci diplomové práce: výborně**



Podpis vedoucí diplomové práce

V Českých Budějovicích dne 13. 5. 2022

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
--------------------	---------	-------------	-------	-----------